
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Додипломске академске студије		
Студијски програм:	ГЕОГРАФИЈА наставни смјер		

Назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ГЕОГРАФИЈЕ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
СПГН13МНГ	Обавезни	VII и VIII	2+4	5
Наставник	др Млађен Трифуновић, доцент			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Темељна знања стечена из физичкогеографских, друштвеногеографских и регионалногеографских предмета према наставном програму студија у претходних шест семестара, као и знања и вјештине стечене из корелативних предмета: педагогије, психологије и методичке праксе.	

Циљеви изучавања предмета:
СТИЦАЊЕ темељних знања и способности потребних у интерпретацији Методике и дидактике географије као апликативне географске дисциплине. Усвајање потребних знања о значају васпитно-образовног процеса у нашем друштву и могућностима школске географије у реализацији васпитних, образовних и функционалних задатака наставе. Упознавање различитих облика рада, метода и наставних средстава у настави географије. Дефинисање и анализа система дидактичких принципа у настави географије. Упознавање облика вредновања и контроле квалитета географских знања.

Исходи учења (стечена знања):
Дефинисати циљева и задатака Методике и дидактике географије и формулисати њен положај у систему географске науке. Издвојити и анализирати методичка својстава општегеографских, физичкогеографских, друштвеногеографских и регионалногеографских садржаја. Разликовати типове наставног часа и објаснити њихова главна својстава. Разликовати и класификовати наставне облике рада, наставне методе и географска наставна средства. Оспособити студенате за самосталну израду писмене припреме и реалзују наставне јединице у основној и средњој школи. Развијати навике код студената за стручно усавршавање и саомоучење.

Садржај предмета:
Методика и дидактика географије – предмет, задаци и проблеми научне припадности. Циљеви географског образовања у Републици Српској. Садржина географског образовања. Избор наставних садржаја географије. Распоред наставног градива. Корелација географије са другим наставним предметима. Спознајни процес у настави географије. Општи и појединачни географски појмови. Географски судови и закључци. Географске везе и закономјерности. Развој географије као наставног предмета у Европи. Развој географије у основној школи у БиХ и Републици Српској. Развој школске географије у гимназији у БиХ и Републици Српској. Развој наставе географије у стручним школама у БиХ и Републици Српској. Планови програми наставе географије у Србији. Планови програми наставе географије у Хрватској. Методичка својства појединих географских тема: општегеографске теме. Методичка својства физичкогеографских тема. Методичка својства друштвеногеографских тема. Методичка својства регионалногеографских тема. Методичка својства картографских тема. Припремање наставника за наставу географије. Модели наставних припрема за реализацију наставних садржаја географије. Основне тезе наставне јединице. Концепт наставне припреме. Облици рада у настави географије. Фронтални (колективни, директни) облик рада. Индиректни облици рада. Индивидуални облик рада (индивидуализирана настава). Наставна средства и начини примјене наставне технологије. Дидактичка вриједност наставних средстава. Помоћна техничка средства. Географска карта и атлас. Глобус, телуриј и планетариј. Примјена компјутера у настави географије. Уџбеник и радна свеска. Квантитативни показатељи у настави географије. Дијаграми и графикони. Карограми и картодијаграми. Схеме и картосхеме. Профили и блок-дијаграми. Табеле и табелограми. Географска зборка. Систем дидактичких принципа у настави географије. Принцип научне заснованости наставе географије. Принцип очигледности – географско посматрање. Принцип поступности и систематичности. Принцип свјесне активности ученика. Принцип приступачности узрасту ученика. Еколошки принцип. Типови наставног часа: обрада нове наставне јединице. Понављање и утврђивање стеченог знања. Облици вредновања знања. Нове тенденције у настави уопште, са посебним освртом на наставу географије. Проблем образовних стандарда. Проблем контроле квалитета и евалуације.

Методе наставе и савладавање градива:				
Метод усменог излагања, дијалогски метод, илустративно-демонстративни метод, практични рад студената.				
Литература:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ромелић, Ј. (2004), <i>Методика наставе географије</i>, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад 2. Комленовић, Ђ. (2004), <i>Корак до савременог образовања</i>, Српско географско друштво, Београд 3. Lambert, D., Balderstone, D. (2001), <i>Learning to teach geography in the secondary school: A companion to school experience</i>, (одабрана поглавља) London Routledge 4. Матас, М. (1998), <i>Методика наставе географије</i>, (одабрана поглавља) Хрватско географско друштво, Загреб 5. Рудић, В. (1991), <i>Методика наставе географије</i>, „Научна књига“, Београд 6. Марић, Ђ., Бошњак, Ј. (1988), <i>Очигледна средства у настави географије</i>, (одабрана поглавља) „Свјетлост“, Сарајево 7. Мاستило, Н. (1985), <i>Прилози дидактици и методици наставе географије</i>, „Свјетлост“, Сарајево 8. Dog n, W., Jahn, W. (1973), <i>Формирање предодби и појмова у настави географије</i>, (одабрана поглавља) „Школска књига“, Загреб 				
Облици провјере знања и оцјењивања:				
Колоквиј, семинарски рад, практични рад, усмени испит				
Похађање наставе	5/3	Практични рад	30/15	Завршни испит
Активност на настави	5/3	Колоквиј	10/5	50/25
Посебна назнака за предмет:				
Име и презиме наставника који је припремио податке: др Млађен Трифуновић, доцент				