
	<b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	Додипломске академске студије		
<b>Студијски програм:</b>	<b>ГЕОГРАФИЈА</b> <b>Наставни смјер</b>		

<b>Назив предмета</b>	<b>МЕТОДИЧКА ПРАКСА</b>			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕЦТС бодова</b>
СПГН13МП	Обавезни	VI	1+2	4
<b>Наставници</b>	Др Млађен Трифуновић, доцент			

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености</b>			
Претходна знања из физичкогеографских, друштвеногеографских и регионалногеографских предмета, те педагошко-психолошки наставни садржаји.				
<b>Циљеви изучавања предмета:</b>				
Разумијевање улоге, значаја и проблема савремених облика организације наставе географије. Развијање способности код студената да уочавају практичне проблеме у процесу наставе географије и да их благовремено рјешавају.				
<b>Исходи учења (стечена знања):</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упознавање законских и подзаконских докумената из области школства.</li> <li>- Упознавање наставних планова и програма географије.</li> <li>- Планирање и вођење педагошке документације у школи.</li> <li>- Израда глобалних и оперативних планова рада.</li> <li>- Рад са наставним средствима и помагалима у настави географије.</li> </ul>				
<b>Садржај предмета:</b>				
Уводно предавање. Функција, значај и научне основе наставе географије. Савремени међународни документи о географском образовању. Упознавање наставних планова и програма географије у основношколском и средњешколском образовању у Републици Српској. Упознавање законских аката о школству у Републици Српској. Упознавање главних карактеристика организације наставно-педагошког рада у појединим школама. Упознавање са педагошким документацијом и њеним вођењем. Планирање наставе географије (глобални и оперативни план). Облици наставних припрема за реализацију наставног часа географије. Временска артикулација и типови наставног часа. Упознавање наставних средстава и наставних помагала у настави географије. Праћење и анализа наставе – рад са ментором. Рад у одјељенској заједници. Самостално планирање и извођење наставе у основној школи. Самоевалуација и стручно усавршавање.				
<b>Метод наставе и савладавање градива:</b>				
Метод усменог излагања, дијалогски метод, илустративно-демонстративни метод. Рад са ментором и практични рад студента.				
<b>Литература:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ромелић, Ј. (2003), <i>Методика наставе географије</i>, (одабрана поглавља), Природно-математички факултет Департаман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад</li> <li>2. Ромелић, Ј. (1999), <i>Практикум из методике наставе географије</i>, Природно-математички факултет, Институт за географију, Нови Сад</li> <li>3. Рудић, В. (1991), <i>Методика наставе географије</i>, (одабрана поглавља), „Научна књига“, Београд</li> <li>4. Наставни планови и програми географије, Министарство за образовање и културу РС</li> <li>5. Школска документација: дневник рада, матична књига и др.</li> <li>6. Уџбеници, радне свеске и атласи за основну и средњу школу</li> </ol>				
<b>Облици провјере знања и оцјењивања:</b>				
Колоквиј, семинарски рад, практични рад,				
<b>Похађање наставе</b>	5/3	<b>Практични рад</b>	30/15	<b>Завршни испит</b>
<b>Активност на настави</b>	5/3	<b>Колоквиј</b>	10/5	50/25
<b>Посебна назнака за предмет:</b>				
Име и презиме наставника који је припремио податке: др Млађен Трифуновић, доцент				