
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Постдипломске академске студије		
	Студијски програм:	Други циклус Мастер просторног планирања	

Назив предмета	ТЕОРИЈА И МЕТОДОЛОГИЈА ПРОСТОРНОГ ПЛАНИРАЊА			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
СПШПМ12ТМПП	Обавезни предмет	IX	2+2	6
Наставници	Проф. др Ђорђевић Дејан			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености

Циљеви изучавања предмета:
Студенти мастер студија ће бити упознати са доминантном теоријско-методолошком апаратуром модерних истраживања за потребе просторног планирања, актуелним темама истраживања које спроводе водеће школе у свету, као и о тенденцијама и правцу развоја научних истраживања која се могу детектовати у наредној декади на основу усвојених стратегијских докумената у овој области. Циљ предмета је да студенте упозна са сврхом мастер студија те да им помогне у избору теме за мастер рад у области просторног планирања.

Исходи учења (стечена знања):
Исход предмета ће бити свеобухватна спознаја о савременом просторном и стратешком планирању, принципима просторног планирања у овом подручју, као и могућност практичне примене и модификације.

Садржај предмета:
<i>Теоријска настава:</i> Историјат теоријско-методолошке мисли у области просторног планирања. Важнији теоријски трендови: Постмодерно планирање, Комуникативно планирање, планирање одрживог развоја; Методологија планирања просторног развоја. Основне методолошке премисе планирања по традиционалним школама: англосаксонској, германској, наполеоновској, скандинавској, источноевропској, и др. Покушај увођења јединственог система индикатора и критеријума просторног развоја. Квантитативни и квалитативни методи просторног планирања (општи и посебни научни методи). Модели у планирању – функционални и морфолошки. Истраживања за потребе просторног планирања у европским земљама: критички резиме (Колико су истраживања за потребе просторног планирања у Европи транснационалног карактера, Сличности и специфичности истраживања – преглед по земљама, питање научних дисциплина – однос традиције и потреба, истраживачке институције, однос истраживања према потребама и

захтевима праксе просторног планирања, фундаментална и апликативна истраживања, избор стратегије истраживања, новији истраживачки трендови и теме за истраживање, истраживачке теме чији се развој очекује у наредном периоду). Теорија и методологија у ваневропским земљама. Истраживања за потребе просторног планирања у Српској – корени, главни правци, теоријско-методолошка основа, најважније истраживачке институције, истраживачки трендови. Ка европском стратешком оквиру методологије у просторном планирању – циљеви и предлог, главне теме истраживања, транснационална истраживачка мрежа. *Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*, конкретна вежба примене и модификације принципа политике просторног планирања на одабраном региону у РС

Методе наставе и савадавање градива:

предавања, вежбе и семинар

Литература:

Дејан Ђорђевић (2004): Увод у теорију планирања. Географски факултет, Београд.

John Forester (1988): Planning in the Face of Power. [University of California Press](#).

Jean Hillier and Patsy Healey (2008): Critical Essays in Planning Theory Volumes 1, 2 and 3. Ashgate.

Michael Brooks (2002): Planning Theory for Practitioners. APA Planners Press.

Philip Allmendinger, Mark Tewdwr-Jones (2001): Planning Futures: New Directions for Planning. [Routledge UK](#)

AESOP (2004): Improving Planning Education in Europe. (Alex Fubini ed.) FrancoAngeli, Milano

Academic Journals

- European Planning Studies,
- European Urban and Regional Studies,
- European Environment,
- International Planning Studies,

Internet Sites:

- <http://www.espon.eu/>
- <http://www.nerc.ac.uk/research-council/http://www.epsrc.ac.uk/>
- <http://www.esrs.ac.uk/>
- <http://www.nerc.ac.uk/>
- <http://www.britcoun.org/eis/rsinfo.htm>
- Reaearch Assessments – HEFC: <http://back.niss.ac.uk/cgi-bin/>

Облици провјере знања и оцјењивања:

- активност у току предавања
- практична настава

- колоквијум-и
- семинар-и
- Завршни испит

Похађање наставе и ангажованост	Колоквијуми	Семинарски	Завршни испит	
5	15	20		60
Посебна назнака за предмет:				
Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Ђорђевић Дејан				