

	<b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>Додипломске академске студије</b>		
	<b>Студијски програм(и):</b>	<b>ПРОСТОРНО ПЛАНИРАЊЕ</b>	

<b>Назив предмета</b>	ПРИМИЈЕЋЕНА ХИДРОЛОГИЈА			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕЦТС бодова</b>
СППП13ПХ	обавезни	III + IV	2П+2В	8
<b>Наставници</b>	Проф. др Чедомир Црногорац; др Весна Рајчевић, доцент;			
<b>Условљеност другим предметима:</b>				<b>Облик условљености</b>
Климатологија са метеорологијом, геологија, геоморфологија, педологија, биогеографија				Положен испит
<b>Циљеви изучавања и предмет хидрологије:</b>				
Проучавање вода у природи, њихово распрострањење на Земљиној површини и у земљишту; појаве и процеси који се дешавају у водама и одређивање закономјерности по којима се развијају те појаве и процеси. Предмет хидрологије: стварање и губљење водне масе; појава и процеси кретања воде у природи; прикупљање хидролошких података, предвиђање хидролошких појава; истраживање утицаја воде на околину и обрнуто; проучавање законитости у режиму вода на Земљи.				
<b>Исходи учења (стечена знања):</b>				
Појмовно-терминолошки систем из хидрологије. Општи подаци о хидрологији; поријекло подземних вода и подјела; предмет, задатак, сврха и методи потамолошких проучавања; ријечни режим; фактори и фазе, велике и мале воде, акумулације				
<b>Садржај предмета (зимски семестар + љетни семестар - 30. радних седмица):</b>				
Садржај предмета по седмицама:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увод у хидрологију – општи подаци о најважнијим својствима воде;</li> <li>2. Подземне воде – поријекло подземне воде;</li> <li>3. Физичка својства подземних вода;</li> <li>4. Хемијска својства подземних вода;</li> <li>5. Издан у нормалним теренима;</li> <li>6. Подземне воде у карсту;</li> <li>7. Извори и минералне воде;</li> <li>8. Ријеке – ријечни систем и ријечна мрежа;</li> <li>9. Развођа и сливови;</li> <li>10. Долина и ријечно корито;</li> <li>11. Својства ријечне воде;</li> <li>12. Кретање воде у ријечном кориту;</li> <li>13. Физиогени и антропогени фактори ријечног режима;</li> <li>14. Вода у ријекама;</li> <li>15. Водни биланс;</li> <li>16. Ледници и лавине – глациологија; хионосфера, лавине;</li> <li>17. Динамика ледника;</li> <li>18. Језера – постанак и типови;</li> <li>19. Кретање језерске воде;</li> <li>20. Својства језерске воде;</li> <li>21. Мочваре;</li> <li>22. Мора и океани – увод; рељеф дна Свјетског мора;</li> <li>23. Својства морске воде;</li> <li>24. Морски таласи;</li> <li>25. Морске струје;</li> <li>26. Плима и осека;</li> </ol>				

27. Водопривреда – појам и подјела;				
28. Коришћење вода и водотока;				
29. Уређење вода и водотока;				
30. Заштита водних ресурса.				
<b>Методe наставe и савладавањe градива:</b>				
Наставне методе су начини и поступци помоћу којих се реализују поједини дидактички задаци у наставном процесу; гледано са стране наставника они су дидактички поступци, са становишта студената они су радни поступци, тако да ће се код савладавања градива, поред коришћења основних метода савремене науке (експериментална метода, аксиоматска метода, метода моделовања и статистичка метода) и посебних метода сазнања (анализа и синтеза, апстракција и конкретизација, генерализација и специјализација, индукција и дедукција, дефиниција и класификација) , користити и наставне методе природних наука: експликативно – илустративна или репродуктивна метода, проблемска метода или метода рјешавања предмета, парцијално – истраживачка метода и истраживачка метода, експедициони метод и др.				
<b>Литература:</b>				
1. Црногорац, Б.Ч. (2009): ХИДРОЛОГИЈА I – подземне воде, „ARTPRINT“, Бања Лука; 2. Дукић, Д., Гавриловић, Љ., (2006). Хидрологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд; 3. Рајчевић, В., Црногорац, Ч.( 2005, 2010): Практикум из хидрологије – Лимнологија и Океанологија; Географско друштво Републике Српске, Бања Лука				
<b>Облици провјере знања и оцјењивања:</b>				
Континуална провјера знања; завршна провјера знања – провјера знања задацима објективног типа; самосталан рад: учење, консултације ; оцјене од 5/F – 10А (Болоњски принцип); 40 бодова предиспитне обавезе : ТЕСТ 1 - 15 бодова; ТЕСТ 2 – 15 бодова; тестови: I+II = 30 бодова, радна свеска и практикум: 10 бодова; 60 бодова – завршни испит;				
<b>ТЕСТ 1</b>	<b>15 бодова</b>	<b>Предиспитне обавезе укупно: 40 бодова</b>	<b>Завршни испит</b>	60 бодова
<b>ТЕСТ 2</b>	<b>15 бодова</b>			
<b>Радна свеска - практикум</b>	<b>10 бодова</b>		<b>УКУПНО БОДОВА</b>	<b>100</b>
<b>Посебна назнака за предмет:</b> Обавезан теренски рад и узорковање воде из водних објеката				
<b>Име и презиме наставника који је припремио податке:</b> Проф. др Чедомир Црногорац				
<b>Литература на сајту:</b> <a href="http://www.pmfbl.org/crnogorac">www.pmfbl.org/crnogorac</a>				