



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  | <b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b>          |  |  |
|   | <b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ<br/>ФАКУЛТЕТ</b> |  |   |
|   | <b>Додипломске академске студије</b>      |  |   |
| <b>Студијски програм:</b>   | Просторно планирање<br><br>Општи смјер    |  |   |

|                       |                        |                 |                    |                         |
|-----------------------|------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| <b>Назив предмета</b> | Енглески језик 1       |                 |                    |                         |
| <b>Шифра предмета</b> | <b>Статус предмета</b> | <b>Семестар</b> | <b>Фонд часова</b> | <b>Број ЕЦТС бодова</b> |
| СППП13ЕЈ1             | Обавезан               | III, IV         | 2+1                | 6                       |
| <b>Наставник</b>      | мр Невена Вучен        |                 |                    |                         |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <b>Условљеност другим предметима:</b>  | <b>Облик условљености</b> |
| <b>Циљеви изучавања предмета:</b>  |                           |
| Стицање знања и овладавање лексичким и граматичким категоријама. Разумијевање писаних текстова о темама из науке (просторног планирања). Проналажење потребних информација у тексту. Резимирање прочитаног текста. Разговор о блиским и стручним темама.   |                           |
| <b>Исходи учења (стечена знања):</b>   |                           |
| Овладавање материјом и конкретна примјена у дискурсима који се односе на просторно планирање   |                           |
| <b>Садржај предмета:</b>   |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Именице у енглеском језику. Множина именица. What is science? Branches of science.</li> <li>• Замјенице у енглеском језику. What is spatial planning?</li> <li>• Творба ријечи у енглеском језику. Latin and Greek plural.</li> <li>• Придјиви у енгл. језику.</li> <li>• Rural planning. History, development, modern day approaches.</li> <li>• Прилози у енгл. језику.</li> <li>• Urban Planning. History, development, modern day approaches.</li> <li>• Приједлози у енгл. језику. Ten risky places for living in USA.</li> <li>• Употреба члана. The environment.</li> <li>• Помоћни глаголи у енгл. језику.</li> <li>• The Green House Effect.</li> <li>• Модални глаголи у енгл. језику. Continents and countries.</li> <li>• Структура реченице (потврдне, одричне, упитне).</li> <li>• Nationalities and languages.</li> <li>• The Present Simple Tense. Australia.</li> <li>• The Present Continuous Tense. Europe.</li> <li>• The Past Simple Tense. North America.</li> <li>• The Past Continuous Tense. Africa.</li> <li>• Will/Shall/Going to.</li> <li>• Living in South America. Natural resources.</li> <li>• The Past Perfect Tense.</li> <li>• Greenland. Natural resources and strategic position.</li> <li>• The Past Perfect Continuous.</li> <li>• Asia – resources and potentials.</li> <li>• Concord of Tenses I.</li> <li>• Antarctica – geological origins.</li> <li>• Concord of Tenses II.</li> </ul> |                           |

- Arctic – geological origins.
- Колоквијум.
- Passive Voice – Present Tenses.
- Rainforests – Location, origin, status, natural potentials.
- Passive Voice – Past Tenses.
- Volcanoes – Geological structure, world’s most perilous volcanoes.
- Natural disasters – tsunamis, blizzards, tornados, floods, wild fires.

**Методе наставе и савадавање градива:**

Усмено излагање, усмена и писмена вјежбања, колоквијуми, семинарски рад. Рад у паровима и у групи. Рад на текстовима и рјечнику.

**Литература:**

M. Swan/C. Walter: How English Works. M. Swan: Practical English Usage. R. Murphy: English Grammar in Use. Љ. Поповић-Мирић: Граматика енглеског језика са вјежбањима. English through Science (скрипта)

**Облици провјере знања и оцјењивања:**

Похађање наставе и активност- 10 бодова; Колоквијум 1 – 10 бодова; Колоквијум 2 – 15 бодова; Семинарски рад (презентација) – 15 бодова; Усмени испит – 50 бодова.

|                             |          |                       |           |                      |
|-----------------------------|----------|-----------------------|-----------|----------------------|
| <b>Похађање наставе</b>     | <b>5</b> | <b>Колоквиј 1+2</b>   | <b>20</b> | <b>Завршни испит</b> |
| <b>Активност на настави</b> | <b>5</b> | <b>Семинарски рад</b> | <b>10</b> | <b>60</b>            |

**Посебна назнака за предмет:**

-

**Име и презиме наставника који је припремио податке: мр Невена Вучен**