
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ		
	ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Додипломске академске студије		
Студијски програм:	Просторно планирање Општи смјер		

Назив предмета	Основи животне средине			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
СПППИЗОЖС	Изборни	II	2+2	6
Наставници	др Дејан Филиповић, ред. проф., Географски факултет Београд Вукосава Чолић асист.			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Биогеографија, Увод у просторно планирање	
Циљеви изучавања предмета:	
Систематско проучавање животне средине кроз елементе географског омотача. Јачање свијести и знања о природни потенцијалима у животној средини и проблемима који опеређују животну средину (промјене у животној средини).	
Исходи учења (стечена знања):	
Познавање основних елемената, процеса и појава у животној средини; Познавање утицаја природних и антропогених фактора на животну средину; разумијевање проблема и значаја животне средине и њеног перманентног чувања и заштите; Очување животне средине није само еколошки проблем него и проблем опстанка животног на Земљи али и очувања планете Земље.	
Садржај предмета:	
Садржај предмета по седмицама: 1. Предмет истраживања и задаци науке о животној средини, 2. Методологија истраживања животне средине; 3. Екологија и заштита животне средине; 4. Основна својства географског омотача; 5. Аксиоми, закони и закономјерности у географском омотачу; 6. Мониторинг и одитинг животне средине; 7. Статистички метод у животној средини; 8. Метод непосредног посматрања у евалуације животне средине; 9. Геоколошке прогнозе животне средине; 10. Основни друштвеногеографски фактори проучавања животне средине; 11. Основне географске компоненте животне средине; 12. Угрожени геокомплекси животне средине, 13. Промјене у животној средини; 14. Усклађени (одрживи) развој; 15. Међународне конвенције о животној средини	
Методџ наставџ и савладавањџ градива:	
Наставне методџ су начини и поступци помоћу којих се реализују поједини дидактички задаци у наставном процесу; гледано са стране наставника они су дидактички поступци, са становишта студената они су радни поступци, тако да ће се код савладавања градива, поред коришћења основних метода савремене науке (експериментална метода, аксиоматска метода, метода моделовања и статистичка метода) и посебних метода сазнања (анализа и синтеза, апстракција и конкретизација, генерализација и специјализација, индукција и дедукција, дефиниција и класификација), користити и наставне методџ природних наука: експликативно – илустративна или репродуктивна метода, проблемска метода или метода рјешавања предмета, парцијално – истраживачка метода и истраживачка метода и др.	
Литература:	
1. Љешевић, М (2011) Животна средина-терија и методологија истраживања, Географски факултет, Београд. 2. Милановић, М., Љешевић, М., Милинчић, М., (2012): Екоменаџмент, Географски факултет, Београд 3. Црногорац, Ч., (2005): Географске основе заштите животне средине, Природно-математички факултет, Бања Лука	
Облици провјере знања и оцјџњавања:	

Континуална провјера знања; завршна провјера знања – провјера знања задацима објективног типа; самосталан рад: учење, консултације ; оцјене од 5/F – 10А (Болоњски принцип); 50 бодова предиспитне обавезе : похађање наставе - 5 бодова; ангажовање на настави – 5 бодова; тестови: I+II = 30 бодова, семинарски: 10 бодова; 50 бодова – завршни испит;

Похађање наставе	5 бодова	Семинарски рад 10	Завршни испит/усмени	60 бодова
Активност на настави	5 бодова	Тестови 20 бодова		
Посебна назнака за предмет:				
Обавезан семинарски рад				
Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Горан Трбић				