



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  | <b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b><br><b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b> |  |  |
|   | <b>Додипломске академске студије</b>                                      |  |   |
| <b>Студијски програм(и):</b>  | Биологија<br>Наставни смјер / Општи смјер                                 |  |   |

|                       |                         |                 |                    |                         |
|-----------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| <b>Назив предмета</b> | Теренска настава        |                 |                    |                         |
| <b>Шифра предмета</b> | <b>Статус предмета</b>  | <b>Семестар</b> | <b>Фонд часова</b> | <b>Број ЕЦТС бодова</b> |
|                       | обавезан                | V и VI          | 0+1, 0+1           | 6                       |
| <b>Наставници</b>     | проф. др Драгојла Голуб |                 |                    |                         |

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <b>Условљеност другим предметима:</b>  |  | <b>Облик условљености</b> |
| Одрађене обавезе из предмета Теренска настава на првој и другој години студија.  |  |                           |
| <b>Циљеви изучавања предмета:</b>  |  |                           |
| Сагледавање екосистемских карактеристика и указивање на особине различитих станишта и животних заједница одабраних локалитета приморског дијела Црне Горе.   |  |                           |
| <b>Исходи учења (стечена знања):</b>   |  |                           |
| Оспособљавање студената за самостална теренска истраживања из различитих дисциплина биологије.   |  |                           |
| <b>Садржај предмета:</b>   |  |                           |
| Обилазак и указивање на карактеристике различитих екосистема на подручју Црне Горе. Упознавање са биљним и животињским заједницама, као и особинама станишта. Планирани терени су: Бока Которска (Институт за биологију мора у Котору, Тиватске солане, Плави Хоризонти), Улцињска плажа и Скадарско језеро. Упознавање и детерминација представника медитеранске флоре, представника кичмењака и морских бескичмењака, са акцентом на групе Arthropoda, Mollusca и Echinodermata. Анализа различитих стадијумима деградације медитеранских зимзелених шума.   |  |                           |
| <b>Методe наставе и савадавање градива:</b>  |  |                           |
| Теренске вјежбе (студијски истраживачки рад)   |  |                           |
| <b>Литература:</b>   |  |                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Danilo Mrdak, Sreten Mandić (2007): <i>Biologija mora. Prirodno-matematički fakultet u Podgorici.</i></li> <li>Ivan Jardas (1997): <i>Ribe i glavonošci Jadranskog mora. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Sarajevo.</i></li> <li>Zorica Čubrović (2005): <i>Tivatska solila – valorizacija i proučavanje. Regionalni zavod za zaštitu spomenika kulture Kotor, Centar za kulturu Tivat.</i></li> <li>Aleksandar Joksimović, Mirko Djurović, Aleksander V. Semenov, Igor S. Zonn, Andrey G. Kostianoy (2017): <i>The Boka Kotorska Bay Environment. Springer International Publishing.</i></li> <li>Pignatti S. (1982). <i>Flora d'Italia I-III. Edagricole, Bologna</i></li> <li>Adiano Fiori (1933): <i>Iconographia florum Italicae. Firenze.</i></li> <li>Radovan Domac (1967): <i>Ekskurzijska flora Hrvatske i susjednih područja. Medicinska naklada, Zagreb.</i></li> <li>Rupert Riedl (1963): <i>Fauna und Flora der Adria. Ein systematischer Meeresführer für Biologen und Naturfreunde, Paul Parey, Hamburg, Berlin.</i></li> </ol> |  |                           |
| <b>Облици провјере знања и оцјењивања:</b>   |  |                           |
| Похађање теренске наставе  |  | обавезно                  |
| Извјештај са терена  |  | обавезно                  |
| <b>Посебна назнака за предмет: нема</b>  |  |                           |
| <b>Име и презиме наставника који је припремио податке: др Драгојла Голуб</b>   |  |                           |