

1. Оригинални научни рад у часопису међународног значаја:

Suzić, N., Marić, T., Malešević, D. (2018). Effects of nonviolent communication training program on elementary school children. *Arctic journal* 71(8), 35–62.

2. Оригинални научни рад у часопису националног значаја:

Марић, Т. (2004). Утицај педагошких радионица на промјену слике о себи и другима код завршних разреда основне школе. *Наша школа*, 3–4, 74.

Марић, Т. (2011). Ненасилна педагошка комуникација као превенција конфликта ученика завршних разреда основне школе. *Наша школа*, 3–4, 61.

Марић, Т. (2015). Сидљивост дјече и укљученост у наставу. *Наша школа*, 2, 5.

Марић, Т. (2017). Родитељски стилови васпитања и сидљивост дјече. *Нова школа XII*(2), 94–106.

3. Научни радови са скупова:

Марић, Т. (2016). Ненасилна педагошка комуникација у функцији хуманистичког васпитања, Научни скуп *Хуманистичко и еманципаторско васпитање*, Бања Лука: Филозофски факултет.

Јоргић, Д., Марић, Т. (2018). Мобилно учење као савремена тенденција у образовању, Научни скуп *Наука и стварност*, Пале: Филозофски факултет.

Јоргић, Д., Марић, Т. (2018). Позиције и улоге ученика и наставника у мобилном образовању, Научни скуп *Бањалучки новембарски сусрети*, Бања Лука: Филозофски факултет.

4. Књиге:

Научна монографија националног значаја:

Марић, Т. (2011). *Ненасилна педагошка комуникација као превенција конфликта у школи*, Лакташи: Графомарк.

Научна монографија националног значаја:

Марић, Т. (2017). *Родитељски стилови васпитања, сидљивост и укљученост ученика у наставу*, Лакташи: Графомарк.