

Редни број	Наставник / М е н т о р	Ужа научна област	Наставни предмет	Тема завршног рада
1.	Др Мићо Гаћановић, ванр. проф.		Електротехника и технологија 1 Електротехника и технологија 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повреде и системи заштите у електротехници (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 2. Аутоматика у електротехници (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 3. GPS навигације (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 4. Технологије рециклаже електричног и електронског отпада (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 5. Наизмјенична и истосмјерна струја (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) <p>ДОПУНА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Електричне појаве у атмосфери (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 7. Електрични изолатори (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 8. Производња електричне енергије (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 9. Електрично подно гријање (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 10. Електрични аутомобили (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 11. IPTV-Телевизија путем интернета (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 12. Регулатори напона (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 13. CAD/CAM/CIM и CNC програмирање обрадних машина (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 14. Претварање енергије сунчевог зрачења у електричну - фотонапонски системи (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 15. Аутоматика у додатној настави (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)

2.	Др Синиша Суботић, доц.	Педагошка психологија	Психологија 1 Психологија 2	<p>1. Мотиви за одабир занимања наставника /природних наука/ Напомена: Умјесто „природних наука“ може стајати „техничког васпитања и информатике“, „хемије“, „биологије“ итд. у зависности од СП. <i>(име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)</i></p> <p>2. Психолошки корелати вјеровања у /(псеудо)научне митове/ Напомена: Умјесто „(псеудо)научне митове“ може стајати „(псеудо)научне митове из биологије“, „(псеудо)научне митове из физике“ итд. у зависности од СП. <i>(име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)</i></p> <p>3. Психолошки корелати ставова о науци и општој /научној писмености/ Напомена: Умјесто „научној писмености“ може стајати „техничкој и информатичкој научној писмености“, „научној писмености из хемије“, „научној писмености из биологије“ итд. у зависности од СП. <i>(име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)</i></p> <p>4. Вакцинација као узрочник аутизма: заступљеност мита <i>(име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)</i></p> <p>5. Академска прокрастинација као предиктор школског постигнућа <i>(име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)</i></p>
----	-------------------------	-----------------------	--------------------------------	--

Литература:

Тема 1:

- Eick, C. J. (2002). Studying career science teachers' personal histories: A methodology for understanding intrinsic reasons for career choice and retention. *Research in Science Education*, 32(3), 353-372.
- Mahon, J., & Packman, J. (2011). Focused career choices: How teacher educators can assist students with purposeful career decision-making throughout a teacher education program. *Teacher Education Quarterly*, 38(2), 131-146.
- Richardson, P. W., & Watt, H. M. (2005). 'I've decided to become a teacher': Influences on career change. *Teaching and Teacher Education*, 21(5), 475-489.
- Younger, M., Brindley, S., Pedder, D., & Hagger, H. (2004). Starting points: Student teachers' reasons for becoming teachers and their preconceptions of what this will mean. *European Journal of Teacher Education*, 27(3), 245-264.
- Марушић, М. (2014). Да ли је интринзичка мотивација професионалног избора значајна за каснији професионални развој наставника? *Психологија*, 47(4), 449-464.

Тема 2:

- Lobato, E., Mendoza, J., Sims, V., & Chin, M. (2014). Examining the relationship between conspiracy theories, paranormal beliefs, and pseudoscience acceptance among a university population. *Applied Cognitive Psychology*, 28(5), 617-625.
- Scudellari, M. (2015). The science myths that will not die. *Nature News*, 528(7582), 322-325.
- Standing, L. G., & Huber, H. (2003). Do psychology courses reduce belief in psychological myths? *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 31(6), 585-592.
- Swami, V., Stieger, S., Pietschnig, J., Nader, I. W., & Voracek, M. (2012). Using more than 10% of our brains: Examining belief in science-related myths from an individual differences perspective. *Learning and Individual Differences*, 22(3), 404-408.
- Yates, G. C., & Chandler, M. (2000). Where have all the skeptics gone?: Patterns of new age beliefs and anti-scientific attitudes in preservice primary teachers. *Research in Science Education*, 30(4), 377-387.
- Антонић, В. (2000). *Да ли постоје ствари које не постоје?* Водич за критичко размишљање. Београд, РС: Аутор.

Тема 3:

- Ackerman, P. L. (2000). Domain-specific knowledge as the "dark matter" of adult intelligence: Gf/Gc, personality and interest correlates. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 55(2), P69-P84.
- Allum, N., Sturgis, P., Tabourazi, D., & Brunton-Smith, I. (2008). Science knowledge and attitudes across cultures: A meta-analysis. *Public Understanding of Science*, 17(1), 35-54.
- Furnham, A., & Chamorro-Premuzic, T. (2006). Personality, intelligence and general knowledge. *Learning and Individual Differences*, 16(1), 79-90.
- Kind, P., Jones, K., & Barmby, P. (2007). Developing attitudes towards science measures. *International Journal of Science Education*, 29(7), 871-893.
- Osborne, J., Simon, S., & Collins, S. (2003). Attitudes towards science: A review of the literature and its implications. *International Journal of Science Education*, 25(9), 1049-1079.
- Tuan, H. L., Chin, C. C., & Shieh, S. H. (2005). The development of a questionnaire to measure students' motivation towards science learning. *International Journal of Science Education*, 27(6), 639-654.
- Wilkins, J. L., Zembylas, M., & Travers, K. J. (2002). Investigating correlates of mathematics and science literacy in the final year of secondary school. In D. F. Robitaille & A. E. Beaton (Eds.), *Secondary analysis of the TIMSS data* (pp. 291-316). Dordrech, NL: Springer.
- Гајић Т. (2015). *Поремећаји аутистичог спектра* (Ради материјал за предмет "Психологија дјецe с посебним потребама", студијски програм "Психологија", школска 2014/15. година). ПИМ универзитет, Бања Лука, Босна и Херцеговина.

				<p>Тема 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gross, L. (2009). A broken trust: Lessons from the vaccine–autism wars. <i>PLoS Biology</i>, 7(5), e1000114. Kata, A. (2012). Anti-vaccine activists, Web 2.0, and the postmodern paradigm—An overview of tactics and tropes used online by the anti-vaccination movement. <i>Vaccine</i>, 30(25), 3778-3789. Ruiz, J. B., & Bell, R. A. (2014). Understanding vaccination resistance: Vaccine search term selection bias and the valence of retrieved information. <i>Vaccine</i>, 32(44), 5776-5780. Taylor, L. E., Swerdfeger, A. L., & Eslick, G. D. (2014). Vaccines are not associated with autism: An evidence-based meta-analysis of case-control and cohort studies. <i>Vaccine</i>, 32(29), 3623-3629. Вулфолк. А. (2016). <i>Едукацијска психологија</i>. Загреб, ХР: Наклада слап. Гајић Т. (2015). <i>Поремећаји аутистичог спектра</i> (Ради материјал за предмет “Психологија дјече с посебним потребама”, студијски програм “Психологија”, школска 2014/15. година). ПИМ универзитет, Бања Лука, Босна и Херцеговина. <p>Тема 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Akinsola, M. K., Tella, A., & Tella, A. (2007). Correlates of academic procrastination and mathematics achievement of university undergraduate students. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education</i>, 3(4), 363-370. Howell, A. J., & Watson, D. C. (2007). Procrastination: Associations with achievement goal orientation and learning strategies. <i>Personality and Individual Differences</i>, 43(1), 167-178. Kim, K. R., & Seo, E. H. (2015). The relationship between procrastination and academic performance: A meta-analysis. <i>Personality and Individual Differences</i>, 82, 26-33. Schraw, G., Wadkins, T., & Olafson, L. (2007). Doing the things we do: A grounded theory of academic procrastination. <i>Journal of Educational Psychology</i>, 99(1), 12-25. Watson, D. C. (2001). Procrastination and the five-factor model: A facet level analysis. <i>Personality and Individual Differences</i>, 30(1), 149-158. <p>НАПОМЕНА: <i>Теме важе и за све друге наставне предмете из области Педагошке психологије на ПМФ-у (Психологија, Педагошка психологија).</i></p>
3.	Др Сениша Вученовић, ванр. проф.	Физика кондензоване материје	Материјали	<ol style="list-style-type: none"> ТЕРМОЕЛЕКТРИЧНИ ЕФЕКАТ И МАТЕРИЈАЛИ (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) ФОТОАКУСТИЧНА СПЕКТРОСКОПИЈА (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) МАТЕРИЈАЛИ И ТЕХНОЛОГИЈЕ ПРОЧИШЋАВАЊА ВОДЕ (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) ТОТАЛНА РЕФЛЕКСИЈА И ОПТИЧКА ВЛАКНА (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) FT-NIR СПРЕКТРОМЕТРИЈА (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)

				<p><i>Литература:</i></p> <p>[1] Дејан Раковић, Физичке основе и карактеристике електротехничких материјала ЕТФ, Београд, 1995.</p> <p>[2] S.L.Kakani, Amt Kakani, Material Science, New Age International Publishers, New Delhi, 2004.</p> <p>[3] Зоран Иконић, Витомир Милановић, Полупроводничке квантне микроструктуре, Универзитетски уџбеници 69, Београд, 1997.</p> <p>[4] Милена Напијало, Физика материјала, Универзитетски уџбеници 31, Београд, 1996.</p> <p>[5] MRS Bulletin, Vol.43, март 2018 (за тему #1)</p> <p>[6] MRS Bulletin, Vol.31, март 2006 (за тему #1)</p> <p>[7] Photonics spectra, децембар 2014 (за тему #2)</p> <p>[8] MRS Bulletin, Vol.33, No.1, јануар 2008 (за тему #3)</p> <p>[9] Photonics spectra, мај 2016 (за тему #4)</p> <p>[10] Photonics spectra, мај 2017 (за тему #4)</p> <p>[11] Photonics spectra, октобар 2017 (за тему #5)</p> <p>НАПОМЕНА: Препоручује се да наведене теме дипломских радова бирају студенти који су слушали изборни предмет Материјали.</p>
4.	др Милош Сорак, ред. проф.	Инжењерски менаџмент	Производња и предузетништво	<ol style="list-style-type: none"> Европски модел изврности (ЕФQM) (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) Амерички модел изврности (МБ модел) (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) Стратегије предузећа (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) Имплементација стратегије предузећа (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Бобрек, М.; Милекић, М.; Мацановић К.: Управљање квалитетом, Интегрисани системи управљања према ИСО 9001:2015, Саобраћајни факултет, Добој 2015 Царић Н. и други: Креирање пословних стратегија, Појмови, принципи и технике, Adžes Southeast Europe, Нови Сад, 2005. Ћосић И, Максимовић Р.: Производни менаџмент, ФТН-ИИС, Нови Сад 2003. Хелета М.: Менаџмент квалитета, Универзитет Сингидунум, Београд 2008. Машић Б.: Стратегијски менаџмент, Универзитет "Браћа Карић" БК Институт, Београд 1996 Schroeder G. R.: Управљање производњом, Универзитет Минесота, 1999. Сорак М.: Управљање индустријским системима, Технолошки факултет, Бања Лука 2015.

5.	др Снежана Петковић, ред. проф.	Мотори и возила	Саобраћај и технологија 1 Саобраћај и технологија 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логистика у транспорту (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 2. Систем за подмазивање мотора (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 3. Возила на хибридни погон (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 4. ОБД Дијагностика возила (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 5. Мјере за повећање безбједности пјешака у саобраћају (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 6. Погон возила на ТНГ (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 7. Погон возила на компримовани природни гас (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reinhard Koether: Technische Logistik, Carl Hanser Verlag, München, 1993 2. Перишић, Р., Савремене технологије транспорта И – Интегрални системи транспорта, Саобраћајни факултет Универзитета у Београду, Београд, 1985. 3. Перишић, Р., Савремене технологије транспорта ИИ – Интегрални системи транспорта, Саобраћајни факултет Универзитета у Београду, Београд, 1995. 4. Радивоје Пешић, Снежана Петковић, Стеван Веиновић, Моторна возила мотори – опрема, Машински факултет Бања Лука, Машински факултет Крагујевац, 2008. 5. Крсто Липовац, Безбједност саобраћаја, ЈП Службени лист СРЈ, Београд 2008. 6. Александар Стефановић, Друмска возила-основи конструкције, Центараза моторе и моторна возила Машинског факултета Ниш, Центар за безбједност саобраћаја Машинског факултета Крагујевац, Ниш 2010.
6.	др Владо Крунић, ванр. проф.	Информационе науке и биоинформатика	АРС РМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централна процесорска јединица – инструкције, структура, функција (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 2. Интернет као инфраструктура за рад дистрибуираних апликација (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 3. Обод Интернета - крајњи системи и приступне мреже (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 4. Језгро Интернета - комутатори пакета и комуникациони линкови (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) 5. Интернет ствари – технологије, модели апликација (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____) <p>ДОПУНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Развој апликације за реализацију друштвене мреже (име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)

				<p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. William Stallings, Organizacija i arhitektura računara, prevod 9. Izdanja, CET, 2013. 2. J. Đorđević, N. Grbanović, Z. Radivojević, M. Punt, „Arhitektura računara: edukacioni računarski sistem“, Akademska misao, 2008. 3. Nenad Mitić, Uvod u organizaciju računara, Matematički fakultet Univerziteta u Beogradu, 2009. 4. Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall, Računarske mreže, prevod 5. izdanja Mikro knjiga, 2013. 5. James F. Kurose, Keith W. Ross, UMREŽAVANJE RAČUNARA, prevod 6. Izdanja CET, 2013. 6. Vermesan, Friess Ovidiu, Friess Peter, Internet Of Things. Aalborg: River Publishers, 2014. 7. Uckelmann D., Harrison M., Michahelles F., Architecting The Internet Of Things, Berlin: Springer, objavljeno: 2011
7.	др Драгана Маливук Гак, доц.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирање и припремање наставе техничко – технолошког подручја (<i>име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____</i>) 2. Примјена општих дидактичких метода у настави техничког васпитања (<i>име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____</i>) 3. Дидактички системи у техничком оспособљавању наставника (<i>име(име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)</i>) <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ж. Папић, В. Алексић, Методика наставе техничког и информатичког образовања, 2015, Факултет техничких наука у Чачку, Чачак 2. Д. Голубовић, Методика наставе техничког и информатичког образовања, 2008, Компјутер библиотека, Београд 3. Д. Бранковић, М. Илић, Основи педагогије, 2003, Comesgrafica, Бањалука 4. Н. Сузић, Педагогија за 21. вијек, 2005, ТТ центар, Бањалука 5. Наставни план и програм за основну школу
8.	др Татјана Марић, доц.	Општа педагогија	Педагогија 1 и Педагогија 2	<p>ДОПУНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагошке компетенција наставника у настави техничког васпитања и информатике <i>име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____</i>) 2. Активност дјеце и младих на виртуелним друштвеним мрежама <i>(име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)</i> 3. Мобилно учење као савремена тенденција у образовању <i>(име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)</i> 4. Стратегије учења као чиниоци успјеха у учењу <i>(име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)</i> 5. Наставник у свјетлу савремених промјена <i>(име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)</i>

				<p><i>Литература:</i> Банђур, В. и Поткоњак, Н. (1999). <i>Методологија педагогије</i>. Београд: Савез педагошких друштава Југославије. Goleman, D. (2001). <i>Емоционална интелигенција</i>. Београд: Геопоетика. Goleman, D. (2012). <i>Сociјална интелигенција – Nova наука о људским односима</i>. Београд: Геопоетика. Јоргић, Д. (2015). <i>Развој професионалних компетенција наставника</i>. Бања Лука: Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет. Марић, Т. (2017). <i>Родитељски стилови васпитања, стидљивост дјеце и укљученост ученика у наставу</i>. Бања Лука: Графомарк. Matasić I., Dumić S. (2012). Multimedijске технологије у образовању. <i>Medijska istraživanja</i> 1,143–151. Mcconatha, D., Praul M., & Lynch M.J. (2008). Mobile learning in higher education: An empirical assessment of a new educational tool. <i>The Turkish Online Journal of Educational Technology</i>, 7, 11–17. Mehdipour Y., & Zerehkafi H. (2013). Mobile Learning for Education: Benefits and Challenges. <i>International Journal of Computational Engineering Research</i>, 3, 93–101. Matijević, M i Topolovčan, T. (2017). <i>Multimedijска didaktika</i>. Školska knjiga, Zagreb Matijević, M (2017). <i>Nastava i škola за net generације</i>. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Станковић-Јанковић, Т. (2012). <i>Учење учења и емоције у настави</i>. Бања Лука: Арт Принт. Suzić, N. (2005). <i>Pedagogija за XXI vijek</i>. Banja Luka: TT-Centar-Teacher Training Centre Suzić, N. (2007). <i>Primjenjena pedagoška metodologija</i>. Banja Luka: XBS. Suzić, N. (2010b). <i>Pravila pisanja naučnog rada: APA i други standardi</i>. Banja Luka: XBS.</p>
9.	др Драган Матић, доц.		ОП	ДОПУНА 1. Симулација управљања радом семафора путем arduino платформе <i>(име и презиме, датум, потпис, бр. инд. _____)</i>

Бања Лука, **08.06.2018.** године – ажурирано: **14.03.2019.** године

Продекан за наставу

др Радослав Декић, ванр. проф., с. р.