
	УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	I циклус студија		
	Студијски програм:	Техничко васпитање и информатика	

Назив предмета	ПЕДАГОГИЈА 2			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕCTS бодова
СПТ4ПЕ2	Обавезан	4	2+2	5
Наставници	Доц. др Татјана Марић			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености:
нема	-

Циљеви изучавања предмета:

Давање осврта на дидактичке теорије, теорије курикулума, теорије вредновања; Упознати се са новијим дидактичким теоријама и теоријам учења; Увод у основне постулате наставе, васпитно-образовног процеса у настави; Упознавање са динамиком и структура наставног процеса, примјена наставних метода, облика рада; Упознавање са елементима оцјењивања ученика, те уочавање разлика у објективности и субјективности у оцјењивању ученика; Осврт на компетенције и како их развијати у настави; Појмовно разграничење интерактивног учења и однос према традиционалној настави; Кориштење техника комуницирања у малим групама; Препознавање улоге родитеља у укључивању ученика (когнитивно, емоционално, социјално) у настави; Препознавање негативних, неподржавајућих и непријатељских односа у разреду; Упознавање са облицима агресивног понашања ученика, те чиниоцима ризика; Упознати се са улогом школе и породице у припреми дјецe и младих за живот у слободном времену; Упознавање са стратегијама учења у мултимедијалној настави; Давање осврта на важност дигиталних медија и мобилног учења.

Исходи учења (стечена знања):

Студенти ће бити способни да: препознају категоријалне дидактичке појмове; те разумију разлику између педагогије и дидактике; знају и разумију основне постулате наставе и васпитно образовни процес у настави; примењују савремене наставне методе и облике рада; упознају и препознају критеријуме оцјењивања и увиђају разлику између субјективног и објективног оцјењивања у настави; анализирају улогу родитеља у укључивању ученика у наставу, знају препознати агресивне облике понашања ученика, као и чиниоце ризичног понашања ученика; сазнају основне постулате педагогије слободног времена; знају и примјењују стратегије учења у мултимедијалној настави и уоче важност и могућност примјене мултимедијске наставе и мобилног учења.

Садржај предмета:

Теорије наставе и образовања; На трагу дидактике наставе за нет генерације; Социјални облици у наставном процесу, структура, наставне стратегије, динамика наставног процеса; Модел, израда и вредновање курикулума; Динамика и структура наставног процеса; Евалуација и самоевалуација ученика; Компетенције за XXI вијек и како их развијати; Интерактивно учење; Технике комуницирања у малим групама; Родитељство и школски успјех дјетета; Подручја, врсте и организација васпитног рада; Односи међу ученицима у разреду; Агресивни ученици у разреду; Педагогија слободног времена; Мултимедијска настава; Мобилно учење.

Методе наставе и савладавање градива:

Настава се изводи у виду интерактивно заснованих и мултимедијски подржаних предавања, индивидуализованих и интерактивних студентских вјежби и отворених дискусија, радионица, те по потреби у виду пројектних активности, часовима у школама, изради тестова, семинарски рад.

Литература:

Suzić, N. (2005). *Pedagogija za XXI vijek*. Banja Luka: TT-Centar-Teacher Training Centre
Matijević, M.; Bilić, V i Opić S. (2016). *Pedagogija za učitelje i nastavnike*. Školska knjiga, Zagreb
Matijević, M i Topolovčan, T. (2017). *Multimedijska didaktika*. Školska knjiga, Zagreb
Matijević, M (2017). *Nastava i škola za net generacije*. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Марић, Т. (2017). *Родитељски стилови васпитања, стидљивост дјеце и укљученост ученика у наставу*. Бања Лука: Графомарк.
Марић, Т. (2015). *Стидљивост дјеце и укљученост у наставу*. *Наша школа* 2, 5–19.
Марић, Т. (2017). *Родитељски стилови васпитања и стидљивост дјеце*. *Нова школа*, XII (2).94-107.
Материјали и презентације са предавања,
Одабрани чланци

Облици провјере знања и оцјењивања:

нема

Присуство и ангажман у настави	10	Колоквијум/ Тест	20
Семинарски рад	10	Завршни испит	60

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставника који је припремио податке: | Доц. Др Тајјана Марић