
	<b>УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>Додипломске академске студије</b>		
<b>Студијски програм(и):</b>	Екологија и заштита животне средине Наставни смјер / Општи смјер		

<b>Назив предмета</b>	Аналитичка хемија животне средине			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕЦТС бодова</b>
1Ц13ЕОС1081	изборни	VI	2+1	3
<b>Наставници</b>				

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености</b>
Општа и неорганска хемија.	

<b>Циљеви изучавања предмета:</b>
Упознавање студената с методама и техникама одређивања хемијског састава супстанци. Оспособљавање студената за практичну примјену хемијских и аналитичких метода и правилан избор одговарајуће методе. Одређивање неких хемијских показатеља квалитета животне средине.

<b>Исходи учења (стечена знања):</b>
Узорковање, хемијска и физичко-хемијска анализа. Тачност и прецизност опажања и мјерења. Правилна интерпретација резултата.

<b>Садржај предмета:</b>
Значај и примјена аналитичке хемије. Подјела аналитичких метода хемијске анализе. Начини узорковања материјала (воде, ваздуха, тла) и припрема узорака за анализу. Квалитативна и квантитативна карактеризација материјала – класичне аналитичке методе и инструменталне методе у анализи узорака воде, ваздуха и тла. Анализа полутаната који су најчешћи загађивачи животне средине.

<b>Методе наставе и савадавање градива:</b>
Предавања; лабораторијске вјежбе; консултације;

<b>Литература:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ј. Савић, М. Савић, Основи аналитичке хемије, Свјетлост, Сарајево, 1989.</li> <li>2. D. A. Skoog, D. M. West, F. J. Holler: Fundamentals of Analytical Chemistry (prev: N. Kujundžić, V. Živčić Alegreti, A. Živković), Školska knjiga, Zagreb, 1999.</li> <li>3. Д. А. Марковић, Ш. А. Ђармати, И.А. Гржетић, Д. С. Веселиновић, Физичкохемијски основи заштите животне средине, Књига 2, Универзитет у Београду, 1996.</li> <li>4. Н. Ј. Марјановић, Инструменталне методе анализе III. Методе раздвајања, Технолошки факултет, Бањалука, 2001.</li> </ol>

<b>Облици провјере знања и оцјењивања:</b>
Писмено и усмено

<b>Похађање наставе</b>		<b>Семинарски рад</b>	<b>Тестови</b>	<b>Завршни испит</b>
<b>Активност на настави</b>	<b>5 бодова</b>	<b>15 бодова</b>	<b>20 бодова</b>	<b>60 бодова</b>

<b>Посебна назнака за предмет:</b>

<b>Име и презиме наставника који је припремио податке:</b>