
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ				
	Додипломске академске студије				
Студијски програм(и):	Екологија и заштита животне средине Наставни смјер / Општи смјер				
Назив предмета	Обнова и унапређивање екосистема				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова	
1Ц13ЕОС1087	изборни	VII	2+2	4	
Наставници	проф. др Биљана Лубарда				
Условљеност другим предметима:				Облик условљености	
/					
Циљеви изучавања предмета:					
Стицање знања о стању, проблемима и могућностима обнове и унапређивања зоналних и интразоналних терестричних екосистема и акватичних екосистема					
Исходи учења (стечена знања):					
Стечна знања треба да омогуће студентима препознавање деградираних екосистема и могућностима њиховне рекултивације и ревитализације, могућностима биоремедијације					
Садржај предмета:					
<p>Појам екосистема; значај екосистема као структурног и функционалног елемента биосфере; примарни и секундарни диверзитет терестричних и акватичних екосистема; подјела екосистема према трофичности и аутономности; Капацитет животне средине (терестричних и акватичних екосистема); продукциона способност екосистема; аутопурификациона способност акватичних екосистема; могућност и брзина природне обнове терестричних екосистема; фрагилност екосистема; Интензитет, обим и посљедице уништавања копнених и акватичних екосистема (глобални, регионални и локални ниво); Дефинисање појмова обнова и унапређивање, као и заштита екосистема; екосистемски приступ у обнови и унапређивању животне средине; динамика екосистема; значај теорије климакса природних екосистема у обнови животне средине; примарне и секундарне сукцесије; прогресивне и регресивне сукцесије екосистема; Обнова терестричних екосистема (свјетска искуства и пракса); Стање, проблеми и могућности обнове зоналних и интразоналних медитеранских и субмедитеранских терестричних екосистема БиХ; Стање, проблеми и могућности обнове екосистема континенталних термофилних шума, степа и шумостепа; Стање, проблеми и могућности обнове екосистема листопадних брдско–планинских шума средњеевропског карактера; Стање, проблеми и могућности обнове екосистема четинарских шума са посебним освртом на проблеме обнове горње шумске границе и екосистеме субалпijske жбунасте вегетације; Стање, проблеми и могућности обнове антропозоогено условљених долинских, планинских и високопланинских екосистема ливада и пашњака; Обнова (ревитализација) еутрофизираних акватичних екосистема (искуства и пракса); Унапређивање природних и вјештачких (нископродуктивних) терестричних екосистема–теоријски и практични проблеми; Ревитализација и рекултивација депонија јаловине у рудницима са површинским копом, као и депонија пепела из термоелектрана, теоријски аспекти и проблеми; Унапређивање екосистема урбаних станишта теоријски и практични проблеми и искуства); Унапређивање акватичних екосистема; теоријски аспекти и проблеми;</p> <p>Дио практичне наставе изводио би се прије у оквиру предвиђене теренске наставе читаве студијске групе. непосредно упознавање са посљедицама деструкције различитих копнених и водених екосистема БиХ као и са практичним проблемима и методолгијом њихове обнове и унапређивања. Теренски рад би се могао планирати у оквиру следећих подручја и локалитета: Боко- Которски залив – са циљем упознавања зоналних и интразоналних медитеранских и субмедитеранских екосистема, рибњак Бардача са циљем упознавања стања и могућности обнове акватичних екосистема, Рудник жељезне руде Омарска са циљем упознавања ревитализације и рекултивације депоније јаловишта, Термоелектрана Угљевик – са циљем упознавања ревитализације и рекултивације депоније пепела</p>					
Методџ наставџ и савадавањџ градива:					
предававања, вјежбе, теренска настава					
Литература:					
Matvejev, S. D. (1961): Biogeografija Jugoslavije. Osnovni principi. Biol. Inst. NR Srbije, Monografije 9, 232 pp., Naučna knjiga, Beograd. Matvejev, S. D. & Puncer, J. I. (1989): Karta bioma - Predeli Jugoslavije i njihova zaštita. Prirodnjački muzej. Posebna izdanja 36, 76 pp., Beograd.					
Облици провјере знањџ и оцјџњивањџ:					
тестови током наставџ, завршни испит					
Активност на настави	5		Завршни испит	60	
Тестови	15+20				
Посџбна назнака за предмет:					
Име и презимџ наставника који је припремио податке: проф. др Биљана Лубарда					

