

Редни број	Наставник / М е н т о р	Ужа научна област	Наставни предмет	Тема завршног рада
2.	Др Синиша Суботић, доц.	Педагошка психологија	Психологија 1 Психологија 2	<p>1. Психолошки аспекти мотивације и задовољства ученика наставом /назив предмета*/</p> <p>* овдје може да стоји назив било којег прикладног школског предмета из природно-математичке групе, зависно од СП, нпр: информатике, техничког васпитања, биологије, хемије, математике, физике...</p> <p>2. Разлике у тестној анксиозности у зависности од школског предмета</p> <p>3. Знање, предрасуде и очекивања наставника у вези са ученицима с поремећајима аутистичног спектра</p> <p>4. Ставови и увјерења о ефикасности и штетности физичког кажњавања дјецe</p> <p>5. Мотивација ученика за уписивање факултета из области природних наука</p> <hr/> <p><i>Литература:</i> Тема 1: Bryan, R. R., Glynn, S. M., & Kittleson, J. M. (2011). Motivation, achievement, and advanced placement intent of high school students learning science. <i>Science Education</i>, 95(6), 1049-1065. Dowson, M., & McInerney, D. M. (2003). What do students say about their motivational goals?: Towards a more complex and dynamic perspective on student motivation. <i>Contemporary Educational Psychology</i>, 28(1), 91-113. Hannover, B., & Kessels, U. (2004). Self-to-prototype matching as a strategy for making academic choices. Why high school students do not like math and science? <i>Learning and Instruction</i>, 14(1), 51-67. Hulleman, C. S., & Harackiewicz, J. M. (2009). Promoting interest and performance in high school science classes. <i>Science</i>, 326(5958), 1410-1412. Jimerson, S. R., Campos, E., & Greif, J. L. (2003). Toward an understanding of definitions and measures of school engagement and related terms. <i>The California School Psychologist</i>, 8(1), 7-27. Lyons, T. (2006). Different countries, same science classes: Students' experiences of school science in their own words. <i>International Journal of Science Education</i>, 28(6), 591-613. Margolis, H., & McCabe, P. P. (2006). Improving self-efficacy and motivation: What to do, what to say. <i>Intervention in School and Clinic</i>, 41(4), 218-227.</p>

Тема 2:

- Butt, M. M., Akram, O., Gulzar, S., & Yahya, F. (2013). Test anxiety among students of pure science and social science. *Research on Humanities and Social Sciences*, 3(3), 30-37.
- Everson, H. T., Tobias, S., Hartman, H., & Gourgey, A. (1993). Test anxiety and the curriculum: The subject matters. *Anxiety, Stress, and Coping*, 6(1), 1-8.
- Goetz, T., Frenzel, A. C., Pekrun, R., & Hall, N. C. (2006). The domain specificity of academic emotional experiences. *The Journal of Experimental Education*, 75(1), 5-29.
- von der Embse, N., Jester, D., Roy, D., & Post, J. (2018). Test anxiety effects, predictors, and correlates: A 30-year meta-analytic review. *Journal of Affective Disorders*, 227, 483-493.

Тема 3:

- Barned, N. E., Knapp, N. F., & Neuharth-Pritchett, S. (2011). Knowledge and attitudes of early childhood preservice teachers regarding the inclusion of children with autism spectrum disorder. *Journal of Early Childhood Teacher Education*, 32(4), 302-321.
- Humphrey, N., & Symes, W. (2013). Inclusive education for pupils with autistic spectrum disorders in secondary mainstream schools: teacher attitudes, experience and knowledge. *International Journal of Inclusive Education*, 17(1), 32-46.
- Leblanc, L., Richardson, W., & Burns, K. A. (2009). Autism spectrum disorder and the inclusive classroom: Effective training to enhance knowledge of ASD and evidence-based practices. *Teacher Education and Special Education*, 32(2), 166-179.
- Little, C. (Ed.). (2017). *Supporting social inclusion for students with autism spectrum disorders: Insights from research and practice*. New York, NY: Taylor & Francis.
- Liu, Y., Li, J., Zheng, Q., Zaroff, C. M., Hall, B. J., Li, X., & Hao, Y. (2016). Knowledge, attitudes, and perceptions of autism spectrum disorder in a stratified sampling of preschool teachers in China. *BMC Psychiatry*, 16(1), 142-154.
- Segall, M. J., & Campbell, J. M. (2012). Factors relating to education professionals' classroom practices for the inclusion of students with autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 6(3), 1156-1167.
- Segall, M. J., & Campbell, J. M. (2014). Factors influencing the educational placement of students with autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 8(1), 31-43.
- Syriopoulou-Delli, C. K., Cassimos, D. C., Tripsianis, G. I., & Polychronopoulou, S. A. (2012). Teachers' perceptions regarding the management of children with autism spectrum disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 42(5), 755-768.
- Гајић, Т. (2015). *Поремећаји аутистичног спектра* (Радни материјал за предмет „Психологија дјече с посебним потребама“, студијски програм „Психологија“, школска 2014/15. година). ПИМ универзитет, Бањалука, Босна и Херцеговина.

Тема 4:

- Gershoff, E. T., & Grogan-Kaylor, A. (2016). Spanking and child outcomes: Old controversies and new meta-analyses. *Journal of Family Psychology*, 30(4), 453-469.
- Simons, D. A., & Wurtele, S. K. (2010). Relationships between parents' use of corporal punishment and their children's endorsement of spanking and hitting other children. *Child Abuse & Neglect*, 34(9), 639-646.
- Straus, M. A., Douglas, E. M., & Medeiros, R. A. (2013). *The primordial violence: Spanking children, psychological development, violence, and crime*. New York, NY: Routledge
- Суботић, С., Димитријевић, С., & Кнежевић, И. (2016). Батина НИЈЕ из раја изашла. У С. Димитријевић, *Отворено поље развоја: Психо-социјални рад са дјецом и младима* (стр. 87-101). Бања Лука, БиХ: Здраво да сте.

				<p>Тема 5: Nicholls, G. M., Wolfe, H., Besterfield-Sacre, M., Shuman, L. J., & Larпкиattaworn, S. (2007). A method for identifying variables for predicting STEM enrollment. <i>Journal of Engineering Education</i>, 96(1), 33-44. Rask, K. (2010). Attrition in STEM fields at a liberal arts college: The importance of grades and pre-collegiate preferences. <i>Economics of Education Review</i>, 29(6), 892-900. Wang, M. T., & Degol, J. (2013). Motivational pathways to STEM career choices: Using expectancy-value perspective to understand individual and gender differences in STEM fields. <i>Developmental Review</i>, 33(4), 304-340. Wang, M. T., Eccles, J. S., & Kenny, S. (2013). Not lack of ability but more choice: Individual and gender differences in choice of careers in science, technology, engineering, and mathematics. <i>Psychological Science</i>, 24(5), 770-775. Лакић, С., Душанић, С., & Суботић, С. (2019). <i>Мотивација за студирање и перцепција Универзитета у Бањој Луци ученика завршних разреда средњих школа из западног дијела Републике Српске: Извјештај о истраживању</i> (Радни чланак). Бања Лука, БиХ: Универзитет у Бањој Луци.</p> <p>НАПОМЕНА: <i>Теме важе и за све друге наставне предмете из области Педагошке психологије на ПМФ-у (Психологија, Педагошка психологија).</i></p>
3.	Др Синиша Вученовић, ванр. проф.	Физика кондензоване материје	Материјали	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТЕРМОЕЛЕКТРИЧНИ ЕФЕКАТ И МАТЕРИЈАЛИ 2. ФОТОАКУСТИЧНА СПЕКТРОСКОПИЈА 3. FT-NIR СПРЕКТРОМЕТРИЈА <p><i>Литература:</i> [1] Дејан Раковић, Физичке основе и карактеристике електротехничких материјала ЕТФ, Београд, 1995. [2] S.L.Kakani, Amt Kakani, Material Science, New Age International Publishers, New Delhi, 2004. [3] Зоран Иконић, Витомир Милановић, Полупроводничке квантне микроструктуре, Универзитетски уџбеници 69, Београд, 1997. [4] Милена Напијало, Физика материјала, Универзитетски уџбеници 31, Београд, 1996. [5] MRS Bulletin, Vol.43, март 2018 (за тему #1) [6] MRS Bulletin, Vol.31, март 2006 (за тему #1) [7] Photonics spectra, децембар 2014 (за тему #2) [8] Photonics spectra, октобар 2017 (за тему #3)</p> <p>НАПОМЕНА: <i>Препоручује се да наведене теме дипломских радова бирају студенти који су слушали изборни предмет Материјали.</i></p>

4.	<p>др Милош Сорак, ред. проф. / др Зорана Танасић, ванр. проф.</p>	Инжењерски менаџмент	Производња и предузетништво	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа процеса производње у предузећу 2. Примјена FMEA методе у предузећу 3. Традиционална VS процесна организациона структура 4. LEAN - Витка производња 5. Предузетништво и иновације <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сорак М.: Управљање индустријским системима, Технолошки факултет, Бања Лука 2015. 2. Танасић З., Јањић Г., Бобрек М.: Организација и менаџмент, Бања Лука 2016. 3. Зеленовић Д.: Управљање производним системима, ФТН-ИИС, Нови Сад 2004. 4. Зеленовић Д.: Технологија организације индустријских система, ФТН-ИИС, Нови Сад 2005. 5. Ћосић И, Максимовић Р.: Производни менаџмент, ФТН-ИИС, Нови Сад 2003. 6. Schroeder G. R.: Управљање производњом, Универзитет Минесота, 1999. 7. Петковић С., Берберовић Ш.: Економика и управљање малим и средњим предузећима, Нања Лука 2013. 8. Дракер П. Ф. Менаџмент за будућност, Привредни преглед, Београд 1995. 9. Дракер П. Ф. Иновације и предузетништво: пракса и принципи, Привредни преглед, Београд 1996. 10. Марић Д., Божичковић Р.: Одржавање техничких система и LEAN концепт, И. Сарајево, 2014. 11. Womack, J., Jones, D.: Lean thinking: Banish waste and create wealth in your corporation. New York: Free press, Inc., 2003. 12. Richard E. Mallory: Lean System Management for Leaders: A New Performance Management Toolset, Taylor & Francis Boca Raton, London, New York, 2018. 13. Charron R., H. Harrington J. F., Wiggin V. H.: The Lean Management Systems – Handbook, Taylor & Francis, Boca Raton, London, New York, 2015.
5.	др Владо Крунић, ванр. проф.		APC PMK ВД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системи аутоматског управљања – структура и функција 2. SCADA системи – архитектура и инфраструктура 3. Интернет ствари – Паметна пољопривреда

				<p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М. М. Воџић, Р. С. Марић, „<i>Osnove sistema automatskog upravljanja</i>“, Elektrotehnički fakultet Univerziteta u Banjoj Luci, Banja Luka, 2008 2. R. C. Dorf, R. H. Bishop,“ <i>Modern Control Systems</i> , Marquette Universi“, Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, 2011 3. Б. Раденковић, М. Деспотовић-Зракић, З. Богдановић, Д. Бараћ, А. Лабус, Ж. Бојовић, „<i>Интернет интелигентних уређаја</i>“, ФОН Универзитет у Београду, 2017 4. D. Ibrahim “<i>Internet of Things - An Introduction with PIC Microcontrollers</i>”, ISBN-13: 978-1907920448 , Elektor Publishing (October 10, 2015) 5. T. Macaulay and B.Singer,“<i>Cybersecurity for Industrial Control Systems SCADA, DCS, PLC, HMI, and SIS</i>”, Taylor & Francis Group, LLC, 2011
6.	др Снежана Петковић, ред. проф.		СТ1 СТ2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Промјена отпадних уља као гориво за моторе 2. Одрживи транспорт у градовима 3. Коришћење горивих хелија за погон аутомобила <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радивоје Пешић, Снежана Петковић, Стеван Веиновић, Моторна возила мотори – опрема, Машински факултет Бања Лука, Машински факултет Крагујевац, 2008. 2. Крсто Липовац, Безбједност саобраћаја, ЈП Службени лист СРЈ, Београд 2008. 3. Александар Стефановић, Друмска возила-основи конструкције, Центараза моторе и моторна возила Машинског факултета Ниш, Центар за безбједност саобраћаја Машинског факултета Крагујевац, Ниш 2010.
7.	др Татјана Марић, доц.		Пд1 Пд2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когнитивна, емоционална и социјална укљученост ученика у наставу 2. Наставник у улози одјељенског старјешине 3. Вршњачко насиље у школи 4. Технике ефикасног памћења у настави <u>хемије*</u> 5. Опредјељивање младих за наставнички позив

				<p><i>Литература:</i> Банђур, В. и Поткоњак, Н. (1999). <i>Методологија педагогије</i>. Београд: Савез педагошких друштава Југославије. Vognar, L. (2001). <i>Metodika odgoja</i>. Osijek: Pedagoški fakultet. Goleman, D. (2001). <i>Emocionalna inteligencija</i>. Београд: Геопоетика. Goleman, D. (2012). <i>Socijalna inteligencija – Nova nauka o ljudskim odnosima</i>. Београд: Геопоетика. Ivanek, A. (2003). <i>Kreativni razrednik/razrednica</i>, Zagreb: Profil. Јоргић, Д. (2015). <i>Развој професионалних компетенција наставника</i>. Бања Лука: Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет. Марић, Т. (2017). <i>Родитељски стилови васпитања, стидљивост дјеце и укљученост ученика у наставу</i>. Бања Лука: Графомарк. Matijević, M. i Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine. Rađenović, A. & Smiljanić, M. (2007). <i>Priručnik za razrednike</i>. Zagreb: Alinea. Станковић-Јанковић, Т. (2012). <i>Учење учења и емоције у настави</i>. Бања Лука: Арт Принт.</p>
				НАПОМЕНА: <i>Теме се односе на друге СП који у свом НПП имају Педагогију</i>

Бања Лука, **27.06.2019.** године – ажурирано: **27.06.2018.** године

Продекан за наставу
др Радослав Декић, ванр. проф., с. р.