
	УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	I циклус студија		
	Студијски програм:	Техничко васпитање и информатика	

Назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ИНФОРМАТИКЕ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕCTS бодова
СПТ7МНИ	Обавезан	7.	3+3+0	6
Наставници	доц. др Драган Матић			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености:

Циљеви изучавања предмета:

СТИЦАЊЕ ОПШТИХ И СПЕЦИФИЧНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ РАЧУНАРСТВА: ЗНАЊЕ О МЕТОДИЧКО – ДИДАКТИЧКИМ НАЧЕЛИМА И МЕТОДАМА, ПРОШИРЕЊЕ ОПШТЕГ ИНФОРМАТИЧКОГ ЗНАЊА, ТЕ ЗНАЊА О САВРЕМЕНИМ ТЕХНОЛОГИЈАМА У ИФОРМАТИЦИ.

ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНТА ЗА УСПЈЕШНО ПРИПРЕМАЊЕ, ВОЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА И ИСХОДА ИНФОРМАТИЧКИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА НА ОСНОВАМА ИНТЕГРИСАНИХ МЕТОДИЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ ЗНАЊА И ВЈЕШТИНА; РАЗВОЈ НАСТАВНИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И УСМЈЕРАВАЊЕ ЦЈЕЛОЖИВОТНОГ УЧЕЊА.

Исходи учења (стечена знања):

Студенти требају стећи способности рутинског и правилног рада на рачунару, креирању садржаја, рјешавању свакодневних проблема у вези са рачунарима, инсталацији програма и улазно-излазних уређаја, те правилног и учинковитог кориштења електронских ресурса. Студенти требају стећи способност да припреме, воде и вреднују наставни процес у настави информатике у основној школи

Студенти требају стећи способност да разликују и примјењују различите наставне парадигме
Студенти требају стећи способности креирања сопственог електронског образовног садржаја и способности управљања тим садржајем.

Садржај предмета:

Методика информатике као дисциплина у систему педагошких и рачунарско информатичких наука.

ИКТ у образовању. Савремене тенденције и интердисциплинарни утицаји у развоју ИКТ и педагошке мисли и праксе.

Појам образовања. Облици рада у настави

Фактори успјешности наставника информатике.

Стручни и дидактички аспекти информатичког образовања и васпитања.

Циљеви, задаци, наставни садржаји и исходи информатичког образовања и васпитања.

Наставни програми и извори знања и наставних информација о ИКТ.

Наставне методе, облици рада и наставна средства у информатичком образовању. Стручно усавршавање наставника.

Планирање, извођење и евалуација наставе о ИКТ у лабораторијским и реалним (школским) условима.

Вјежбе у рачунарској учионици.

Примјена дидактичких знања на информатичке наставне садржаје: писмено, усмено и електронско обликовање и излагање наставних садржаја.

Електронско учење – појам, предности, недостаци

Платформе за електронско учење. Стандардизација у електронском учењу

Дефиниције и општи појмови: мултимедија и хипермедија

Развој електронског садржаја у веб заснованим системима за креирање и управљање

електронским образовним садржајем			
Методe наставe и савладавањe градива:			
Предавања, рачунске вјежбе, лабораторијске вјежбе, тимски рад, презентације, групне презентације.			
Литература:			
Kadijevich, Dj. M., Angeli, C., & Schulte, C. (Eds.). Improving Computer Science Education. New York and London: Routledge. (2013).			
Robert Sedgewick, Kevin Wayne, " An Introduction to Computer Science", Princeton University			
Облици провјере знања и оцјењивања:			
Колоквијуми, Тестови, Писмени испит, Усмени испит, Семинарски рад, Презентација, Резултати наведених провјера знања улазе у коначну оцјену само ако прелазе 50% предвиђених бодова за дати облик провјере у току семестра.			
Присуство и ангажман у настави		Колоквијум/ Тест	
Семинарски рад		Завршни испит	60
Посебна назнака за предмет:			
Име и презиме наставника који је припремио податке:		др Драган Матић	