
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Додипломске академске студије		
Студијски програм(и):	Техничко васпитање и информатика		

Назив предмета	МЕТОДИКА НАСТАВЕ ТЕХНИЧКОГ ВАСПИТАЊА			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕCTS бодова
СПТ8МНТВ	обавезни	8.	3+3+0	5
Наставник	др Драгана Маливук Гак, доцент			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености
Психологија 1, Психологија 2, Педагогија 1 и Педагогија 2	положен испит

Циљеви изучавања предмета:
Оспособљавање студента за успјешно припремање, вођење и вредновање наставног процеса и остваривање циљева и исхода техничких наставних предмета на основама интегрисаних методичких и техничких знања и вјештина; развој наставничких компетенција и усмјеравање цјеложивотног учења; припрема за методичка истраживања.

Исходи учења (стечена зања):
Студент функционално објашњава и анализира процесе наставе технике, примјењује опште законитости наставе у различитим сегментима наставног рада; препознаје и поставља образовне и васпитне задатке каои исходе наставног процеса и усмјерава њихово остваривање; интегрише техничка знања и вештине са педагошким у обликовању и управљању наставном; води педагошку и методичку документацију; прати, контролише и мјери напредовање ученика и евалуира наставни рад.

Садржај предмета:

Предавања
Методика у систему педагошких и интердисциплинарних наука. Место методике у професионалном развоју наставника. Методика техничког васпитања као научна дисциплина. Специфичности методике техничког васпитања. Појам наставе. Настава као васпитно – образовни процес. Наставни план и програми. Статус техничких и информатичких предмета у основном образовању Израда курикулума. Образовни стандарди. Планирање и припремање наставе. Методе и организациони облици наставе. Савремене наставне технологије у настави техничког васпитања. Селекција и израда наставних средстава. Оспособљавање за практичан рад.
Дидактички системи, наставне методе, организациони облици наставног рада у области технике. Наставна технологија у настави техничког васпитања.
Праћење напредовања, контрола, вредновање и оцењивање постигнућа ученика. Специфичности мјерења и оцењивања усвојености техничких вештина.
Улога наставника техничког васпитања у професионалном развоју ученика. Ваннаставне техничке активности.
Практична настава
Анализа наставних програма техничког васпитања у основној и школи. Анализа и дискусија примјене различитих приступа у настави техничког васпитања.
Припреманаставног часа. Самостално извођење часова. Наставна пракса. Израда техника и инструмената праћења и мјерења напредовања ученика. Креирање наставних средстава.

Методе наставе и савадавање градива:
Теоретска настава (предавања), тестови, практична настава, семинарски рад, самостални рад, консултације.

Литература:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стојановић, Б. (1995) Методика техничког образовања, Београд, Завод за уџбенике. 2. Папић, Ж., Алексић, В. (2012) Методика наставе техничког и информатичког образовања. Чачак: Технички факултет . 3. Бранковић, Д., Илић, М. (2011) Увод у педагогију и дидактику, Бањалука, Comesgrafika 4. Millar R., (2004) The role of practical work in the teaching and learning of science, University of York

Облици провјере знања и оцјењивања:				
Провјера знања се обавља у току наставе писмено - тестовима, евидентира се и оцјењује ангажман на настави. Завршна провјера знања се обавља писмено и усмено.				
Активност у настави	10	Практична настава	30	Завршни испит
Тестови	20	Семинарски рад	10	60 (30ПН+30У)
Посебна назнака за предмет:				
нема				
Име и презиме наставника који је припремио податке: др Драгана Маливук Гак, доцент				