
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ</b> <b>ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>I циклус студија</b>		
	<b>Студијски програм:</b>	<b>Техничко васпитање и информатика</b>	

<b>Назив предмета</b>	<b>ПЕДАГОГИЈА 2</b>			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ECTS бодова</b>
<b>СПТ6ПЕ2</b>	Обавезан	<b>6</b>	2+2+0	6
<b>Наставници</b>				

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености:</b>

<b>Циљеви изучавања предмета:</b>
<p>Упознавање са системом педагошких знања и оспособљавање за примјену у наставном и васпитно-образовном раду, развој наставничких компетенција. Студент зна да објашњава и анализира процесе васпитања и наставе; примјењује теоријска знања у планирању и обликовању васпитних процедура; познаје историјске димензије васпитно-образовног система; зна и примјењује поступке евалуације; планира сопствено професионално усавршавање; примјењује дидактичке принципе при планирању наставног процеса и као критеријуме ваљаности спроведених наставних процедура; бира и примјењује методе и организационе облике наставе; препознаје и користи широк опсег знакова у наставној комуникацији; примјењује наставне иновације.</p>

<b>Исходи учења (стечена знања):</b>

<b>Садржај предмета:</b>
<p>Основе педагогије: основни појмови, систем дисциплина, методологија истраживања.  Васпитање: Појам, развој, карактеристике.  Циљ и исходи; подручја васпитања.  Основе методике васпитног рада: садржаји, методе, принципи, васпитни модел позитивне дисциплине.  Систем васпитања и образовања. Историјске димензије развоја система.  Васпитање у породици, у слободном времену, васпитни утицај медија масовних комуникација.  Програмирање и вредновање васпитно-образовног рада школе.  Наставници и сарадници у школи. Образовање одраслих.  Први тест  Основе дидактике: Предмет и задаци.  Основни појмови: настава, учење, поучавање, образовање; фактори наставе.  Теорије наставе. Садржаји наставе и њихов избор; циљеви и исходи наставе, компетенције. Опште и стручно образовање.  Наставни план, наставни програм, школски програм, модул, израда и вредновање курикулума.  Дидактички принципи и њихово остваривање.  Организација наставног процеса: Наставне методе. Дидактички системи наставе. Наставни час.  Организациони облици наставе. Комуникација у настави. Структура наставног процеса.  Праћење напредовања ученика. Материјално-техничка основа наставе, уџбеник, иновације у настави.  Други тест. Завршни испит.</p>

<b>Методе наставе и савладавање градива:</b>
<p>Настава се изводи у облику предавања, аудиторних вјежби и вјежби на рачунару. Учење, тестови, домаћи радови, семинарски рад и консултације.</p>

<b>Литература:</b>
<p>Бјекић, Д, 1999, Професионални развој наставника, Ужице: Учитељски факултет;  Бјекић, Д, Бјекић, М, Папић, Ж, 2007, Практикум 1 – приручник за практичан рад студената – професора технике и информатике, Чачак: Технички факултет;  Трнавац, Н, Ђорђевић, Ј, 2005, Педагогија, Београд: Научна књига;  Поткоњак, Н, Лакета, Н, Радовановић, И, Вујисић-Живковић, Н, Бојовић, Ж, 2005, Педагошки практикум, Београд: Учитељски факултет.</p>

<b>Облици провјере знања и оцјењивања:</b>			
<b>Присуство и ангажман у настави</b>	10	<b>Колоквијум/ Тест</b>	20
<b>Семинарски рад</b>	10	<b>Завршни испит</b>	<b>60</b>
<b>Посебна назнака за предмет:</b>			
<b>Име и презиме наставника који је припремио податке:</b>			