

**УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ**

Студијски програм

ГЕОГРАФИЈА

Назив предмета

ОРАЗОВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У НАСТАВНИ ГЕОГРАФИЈЕ

Шифра предмета

Статус
предмета

Семестар

Фонд часова

Број ECTS бодова

Изборни

X

2П;2В; 1И

6

Школска година од које се предмет реализује:

Студијски програм за које се организује: Дипломске академске студије из области физичке, друштвене и регионалне географије – мастер географије.

Условљеност другим предметима: Положени испити из свих претходних физичкогеографских, друштвеногеографских и регионалногеографских предмета

Наставник: Др Ђуро Марић, редовни професор

Сарадници: Млађен Трифуновић, асистент

Садржај предмета:

- | | |
|-----|---|
| 1. | Појам, циљеви, улога и проблеми географије као наставно – научног предмета |
| 2. | Географско образовање за одрживи развој – основне смјернице и Луцернска декларација |
| 3. | Концепти образовне технологије и настава географије |
| 4. | Дидактички принципи у настави географије |
| 5. | Наставни планови и програми |
| 6. | Наставна средства и наставна помагала у настави географије |
| 7. | Примјена мултимедије у настави географије |
| 8. | Интерактивни облици рада у настави географије |
| 9. | Методе рада у настави географије |
| 10. | Илустративно-демонстрациона метода у настави географије |
| 11. | Теренски рад и екскурзије у настави географије |
| 12. | Организација наставног часа |
| 13. | Припремање наставног рада |
| 14. | Провјеравање и оцјењивање ученика |
| 15. | Законски акти о школству у Републици Српској |

Литература:

1. Ромелић, Ј.М. (2003) Методика наставе географије. Нови Сад: Природно-математички факултет – Департман за географију, туризам и хотелијерство
2. Матас, М. (1998) Методика наставе географије, друго издање. Загреб. Хрватско географско друштво.
3. Мاستило, Н. (1984) Прилози дидактици и методици наставе географије. Сарајево. Свјетлост.
3. Рудић, В. (1982), Методика наставе географије, Београд, Научна Књига.
4. Ђере, К. (1981) Методика наставе географије. Нови Сад: Природно-математички факултет – Институту за географију
5. Lambert, D., Balderstone, D. (2001) Learning to teach geography in the secondary school: A companion to school experience. London: Routledge

Облици провере знања и оцјењивање:

	Максималан број поена	Минималан број поена
Похађање наставе	10	5
Семинарски рад	20	10
Тест	20	10
Завршни испит	50	26
УКУПНО	100	51

Посебна назнака за предмет – оцјењивање (Б – бодови; О – оцјена)

Б: 0-50
О: 5/F

Б: 51-60
О: 6/E

Б: 61-70
О: 7/D

Б: 71-80
О: 8/C

Б: 81-90
О: 9/B

Б: 91-100
О: 10/A

Име и презиме наставника који су припремили податке:

Др Ђуро Марић, редовни професор, Млађен Трифуновић, асистент