

**УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ**

Студијски програм

ГЕОГРАФИЈА

Назив предмета

ПЛАНИРАЊЕ И УРЕЂЕЊЕ ГЕОГРАФСКИХ СИСТЕМА

Шифра предмета

Статус
предмета
изборни

Семестар

Фонд часова

Број ECTS бодова

X

2П+2В+1И

6

Школска година од које се предмет реализује:

Студијски програм за које се организује: Мастер географије

Условљеност другим предметима: Нема

Наставник и сарадник: проф. др Рајко Гњато

Мр Тања Мишлицки, виши асистент

Циљеви изучавања предмета: Циљ предмета је упознавање студената са просторним размјештајем и модалитетом геопросторних система, факторима њихова развоја, динамиком развоја, процесима развоја, функционалним обиљежјима, моделима развоја, утицајем модела на развојне процесе, утицајем развојних процеса на обликовање модела, односом и међузависношћу између појединих система, утицајем регионализама и глобалних процеса на динамичке процесе и правце развоја геопросторних система и сл.

Исход учења (стечена знања): Кључни исход подразумијева дефиницију могућих модела развоја као фактора обликовања циљних геопросторних система. У исто вријеме, то подразумијева и кључну улогу планских докумената на правце и динамику развоја геопросторних система.

Садржај предмета: Појам геопросторни систем. Елементи геопросторног система. Обликовање и модели геопросторних система. Геопросторни подсистеми. Развојни процеси и проблеми у геопросторним системима. Везе и односи у оквиру географског система с посебним освртом на везе и односе између географских подсистема. Географски системи и географски регионализми. Географски системи на бившем YU простору и европски регионализми. Утицај глобализма на географске системе бившег YU простора. Методологија проучавања географских система.

Вјежбе: упознавање студената са релевантном литературом у вези с теоријским и практичним питањима регија, регионализације, развојних процеса и просторно-планских докумената различитог нивоа планирања. Анализа планских докумената и критички осврт на планска рјешења. Израда смјерница стратешког планирања и управљања развојем на различитим нивоима територијалне организације.

Методе наставне и савладавање градива: Користиће се класичне методе у наставном процесу и трансферу знања, те модалитети наставе који ће примјеном принципа очигледности омогућити објективан и критички однос према реално постојећим географским системима, њиховој структуралности, динамици и улози у друштвено-економском развоју.

Литература:

1. Вришер И. (1978): Регионално планирање. Младинска књига, Љубљана.
2. Вујошевић М. (1994): Новија схватања у теорији просторног планирања. У прилог унапређењу теорије и праксе планирања, ИАУС, Посебна издања 23, Београд.

Помоћна литература:

1. Frunck B., Pizzati (2003): European Integration, regional policy and growth, Bertlesmann Foundation, The World Bank

Облици провјере знања и оцјењивање: писмено и усмено

Похађање наставе и ангажованост	5
Тест 1	20
Тест 2	20
Семинарски рад	5
Завршни испит	50
УКУПНО	100

Посебна назнака за предмет – оцјењивање (Б – бодови; О – оцјена)

Б: 0-50; О: 5/F

Б: 51-60; О: 6/E

Б: 61-70; О: 7/D

Б: 71-80; О: 8/C

Б: 81-90; О: 9/B

Б: 91-100; О: 10/A

Име и презиме наставника који су припремили податке: Др Рајко Гњато, редовни професор