

Редни број	Наставник / М е н т о р	Ужа научна област	Наставни предмет	Тема завршног рада
1.	др Синиша Вученовић, ванр. проф.	Физика кондензоване материје	Материјали	<p>1. ЕЛЕКТРОХЕМИЈСКО РАЗДВАЈАЊЕ ВОДЕ</p> <p>2. СТАКЛОКЕРАМИЧКИ МАТЕРИЈАЛИ</p> <p>3. ХИЈЕРАРХИЈСКИ МАТЕРИЈАЛИ</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>[1] Дејан Раковић, Физичке основе и карактеристике електротехничких материјала ЕТФ, Београд, 1995.</p> <p>[2] S.L.Kakani, Amt Kakani, Material Science, New Age International Publishers, New Delhi, 2004.</p> <p>[3] Зоран Иконић, Витомир Милановић, Полупроводничке квантне микроструктуре, Универзитетски уџбеници 69, Београд, 1997.</p> <p>[4] Милена Напијало, Физика материјала, Универзитетски уџбеници 31, Београд, 1996.</p> <p>[5] MRS Bulletin, Vol.45(7) - јули 2020, https://www.cambridge.org/core/journals/mrs-bulletin (за тему #1)</p> <p>[6] Bu, X., Li, Y., & Ho, J. (2020). Efficient and stable electrocatalysts for water splitting. <i>MRS Bulletin</i>, 45(7), 531-538. doi:10.1557/mrs.2020.170 (за тему #1)</p> <p>[7] MRS Bulletin, Vol.42(3) - март 2017, https://www.cambridge.org/core/journals/mrs-bulletin (за тему #2)</p> <p>[8] Davis, M., & Zanotto, E. (2017). Glass-ceramics and realization of the unobtainable: Property combinations that push the envelope. <i>MRS Bulletin</i>, 42(3), 195-199. doi:10.1557/mrs.2017.27 (за тему #2)</p> <p>[9] MRS Bulletin, Vol.41(9), септембар 2016, https://www.cambridge.org/core/journals/mrs-bulletin (за тему #3)</p> <p>[10] Mishnaevsky, L., & Tsapatsis, M. (2016). Hierarchical materials: Background and perspectives. <i>MRS Bulletin</i>, 41(9), 661-664. doi:10.1557/mrs.2016.189 (за тему #3)</p> <p>НАПОМЕНА: Препоручује се да наведене теме дипломских радова бирају студенти који су слушали изборни предмет Материјали.</p>

2.	др Драган Матић, ванр. проф.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Дизајнирање и развој web апликације за управљање радним задацима 2. Компетенције наставника информатике – наставник за 21 вијек 3. Исходи учења из информатике у основној школи 4. Исходи учења из информатике у средњој школи 5. Методе формативног праћења и вредновања у настави информатике
<p style="text-align: center;"><i>Литература:</i></p> <p>1.</p>				
3.	др Татјана Марић, доц.		<p style="text-align: center;">Ил1 Ил2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мултимедијска настава информатике у основној школи 2. Мотиви за избор наставничког позива 3. Педагошке компетенције наставника у настави техничког васпитања и информатике 4. Информално учење уз дигиталне медије 5. Активности наставника и квалитат учења студента

				<p><i>Литература:</i></p> <p>Банђур, В. и Поткоњак, Н. (1999). <i>Методологија педагогије</i>. Београд: Савез педагошких друштава Југославије.</p> <p>Vognar, L. (2001). <i>Metodika odgoja</i>. Osijek: Pedagoški fakultet.</p> <p>Glasser, W. (1999). <i>Наставник у квалитетној школи</i>. Загреб; Educa.</p> <p>Goleman, D. (2001). <i>Емоционална интелигенција</i>. Београд: Геопоетика.</p> <p>Goleman, D. (2012). <i>Социјална интелигенција – Nova nauka o ljudskim odnosima</i>. Београд: Геопоетика.</p> <p>Ivanek, A. (2003). <i>Креативни разредник/razrednica</i>, Zagreb: Profil.</p> <p>Јоргић, Д. (2015). <i>Развој професионалних компетенција наставника</i>. Бања Лука: Универзитет у Бања Луци, Филозофски факултет.</p> <p>Марић, Т., Јоргић, Д. (2018). <i>Мобилно учење као савремена тенденција у образовању</i>, Научни скуп <i>Наука и стварност</i>, Пале: Филозофски факултет.</p> <p>Matasić I., Dumić S. (2012). <i>Multimedijske tehnologije u obrazovanju. Medijska istraživanja 1</i>, 143–151.</p> <p>Matijević, M. i Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine</p> <p>Matijević, M (2017). <i>Nastava i škola za net generacije</i>. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Mcconatha, D., Praul M., & Lynch M.J. (2008). <i>Mobile learning in higher education: An empirical assessment of a new educational tool. The Turkish Online Journal of Educational Technology</i>, 7, 11–17.</p> <p>Mehdipour Y., & Zerehkafi H. (2013). <i>Mobile Learning for Education: Benefits and Challenges. International Journal of Computational Engineering Research</i>, 3, 93–101.</p> <p>Peters, O. (2001). <i>Learning and Teaching in distance education</i>. London: Kogan Page.</p>
--	--	--	--	--

Бања Лука, 11.09.2020. године – ажурирано: 11.09.2020. године

Продекан за наставу
др Радослав Декић, ванр. проф., с. р.