
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ			
	Мастер академске студије			
	Студијски програм(и):	ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ <i>Мастер аналитичар заштите животне средине</i>		
Назив предмета	ЕКСПЕРТИ У ТИМСКОМ РАДУ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
	изборни	IX	2+2+2	6
Наставници	Проф. др Горан Јањић, Проф. др Зорана Танасић, Проф. др Душица Пешевић			
Условљеност другим предметима:				Облик условљености
				нема
Циљеви изучавања предмета:				
Студентски пројекат је курс у којем студенти примјењујући своја знања и вјештине у раду на заједничком интердисциплинарном пројекту усавршавају вјештине тимског рада, комуникације и презентовања које су неопходне у пословном свијету и на тржишту рада.				
Исходи учења (стечена зања):				
Студенти ће бити у стању: <ul style="list-style-type: none"> ➤ да активно учествују у тимском рјешавању интердисциплинарних проблема. ➤ да прикупе релевантне информације битне за пројекат и дефинишу пројектни задатак. ➤ да препознају како њихов начин комуникације и рада утиче на функционисање тима у процесима планирања, одлучивања и рјешавање задатака. ➤ да рјешавају спорове и проблеме који настају због професионалних и личних разлика и да иницирају и стимулишу сарадњу или промјену образаца понашања када је то потребно у раду на заједничком пројекту. ➤ комуницирати с људима из других научних области и радити са њима у рјешавању заједничких проблема. ➤ а јасно изложи своје идеје и презентује резултате пројекта различитим циљним групама. Студент ће побољшати своје комуникационе способности.				
Садржај предмета:				
Креирање интердисциплинарне групе од 5-7 студената са различитих студијских програма. Студенти добијају ширу тему у оквиру које сваки тим дефинише тему свог пројекта. Формирање тима. Троугао компетенција. Израда уговора о сарадњи. Дефинисање теме пројекта. Улога у тиму и избор руководиоца тима. Дефинисање методологије и плана реализације пројекта. Подјела задатака у оквиру тима. Рад тима на заједничком рјешавању проблема у оквиру додјелене теме. Израда личних и тимских рефлексива. Креирање социограма. Израда извјештаја о напретку пројекта као и раду тима. SWOT анализа. Развијање вјештина израде презентације и презентовања кроз различите вјежбе. Израда пројектног и процесног извјештаја.				
Методе наставе и савладавање градива:				
Метода учења се заснива на сопственом искуству. Студенти развијају вјештину тимског рада кроз учење из специфичних ситуација које се јављају при рјешавању проблема у оквиру додијеленог пројекта. Размишљања о раду и комуникацији унутар тима студенти дијеле са другим члановима тима усмено, воде радне дневнике. Интерактивне вјежбе и двосмјерна комуникација чланова тима.				
Литература:				
1. Експерти у тимском раду, НТНУ, Trondheim, 2017 (српски превод) 2. Књига рефлексива, Trondheim, 2017 (српски превод)				
Облици провјере знања и оцјењивања:				
Финални извјештај рада на пројекту у писаној форми. Усмена презентација и одбрана заједничког рада у којем учествују сви чланови тима. Оцјена тимског рада у току семестра на основу праћења рада групе.				
Пројектни извјештај са усменом презентацијом пројекта и одбраном заједничког рада			50	
Процесни извјештај и оцјене тимског рада у току семестра на основу праћења рада групе			50	
Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Горан Јањић				

