



| | | | |
|---|--|--|---|
|  | УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ | |  |
| | Мастер академске студије | | |
| | Студијски програм: | ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ <i>Мастер аналитичар заштите животне средине</i> | |

| | | | | |
|-----------------------|---|-----------------|--------------------|-------------------------|
| Назив предмета | Проблеми очувања и заштите акватичних екосистема | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Фонд часова | Број ЕЦТС бодова |
| | изборни | IX | 2+2+2 | 6 |
| Наставници | др Дејан Дмитровић, доцент и др Горан Шукало, доцент | | | |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Условљеност другим предметима: | Облик условљености |
| - | - |

| |
|---|
| Циљеви изучавања предмета: |
| Упознавање студената са особинама акватичних екосистема, са нагласком на промјене у њима које су настале као посљедице антропогеног утицаја, упознавање са проблемима и могућностима очувања и заштите акватичних екосистема, као и оспособљавање студената да стечена знања могу да примјене у пракси. |

| |
|--|
| Исходи учења (стечена зања): |
| Студенти требају да овладају знањима о слатководним и морским екосистемима, као и антропогеном утицају на исте, од загађења до очувања и заштите. Кроз теренски рад студенти требају да науче методе узорковања, а кроз лабораторијски рад методе анализе сакупљених узорака, као и да овладају одабраним методама процјене еколошког статуса површинских вода, препознају факторе угрожавања и предложи мјере за очување и заштиту акватичних екосистема. |

| |
|---|
| Садржај предмета: |
| Предавања Акватични екосистеми – класификација, функционално јединство компонената, стабилност и динамика. Фактори угрожавања, деградација и губитак акватичних екосистема. Значај биомониторинга и могућности примјене екоинжињеринга у очувању акватичних екосистема. Заштита акватичних екосистема – заштита екосистемског диверзитета, заштићена подручја, прописи и споразуми. Значај угрожених таксона у очувању и заштити акватичних екосистема. |
| Вјежбе Упознавање са проблемима очувања и заштите акватичних екосистема Босне и Херцеговине на примјеру концепта Натура 2000. Одређивање еколошког статуса одабраног акватичног екосистема – теренски рад, лабораторијски рад. Анализа резултата теренског и лабораторијског рада, препознавање фактора угрожавања и предлагање мјера за очување и заштиту. |

| |
|--|
| Методe наставе и савладавање градива: |
| Предавања, лабораторијске вјежбе и теренски рад. |

| |
|--|
| Литература: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Drešković, N., Đug, S., Stupar, V., Hamzić, A., Lelo, S., Muratović, E., Lukić-Bilela, L., Brujić, J., Milanović, Đ., Kotrošan, D. (2011): Natura 2000 – Bosna i Hercegovina. U. G. Centar za okolišno održivi razvoj Sarajevo. - Pešić, V., Petrović, D. (2013): Uvod u konzervacionu biologiju. Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet Crne Gore, Podgorica. - Simić, B. S., Simić, M. V. (2009): Ekologija kopnenih voda (Hidrobiologija I). Univerzitet u Kragujevcu, Prirodno-matematički fakultet, Kragujevac i Univerzitet u Beogradu, Biološki fakultet, Beograd. - Жикић, Р. В. (1999): Општа биологија мора (Хидробиологија II). Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет, Крагујевац. |

| |
|--|
| Облици провере знања и оцјењивања: |
| Провера знања у току трајања наставе се обавља путем теста. Завршни испит се полаже из вјежби (практично) и на основу предавања (усмено). Положен практични дио испита је услов за усмени. |

| | | | |
|-----------------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Активност на настави | 10 | Семинарски рад | 15 |
| Тест | 15 | Завршни испит | 60 |

| |
|--|
| Посебна назнака за предмет: - |
| Име и презиме наставника који су припремили податке: др Дејан Дмитровић, доцент и др Горан Шукало, доцент |