
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У У БАЊОЈ ЛУЦИ</b> <b>ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ</b>		
	<b>Мастер академске студије</b>		
	<b>Студијски програм:</b>	<b>ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА</b> <b>ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ</b> <i>Мастер аналитичар заштите животне средине</i>	

<b>Назив предмета</b>	<b>Проблеми очувања и заштите терестричних екосистема</b>			
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>	<b>Семестар</b>	<b>Фонд часова</b>	<b>Број ЕЦТС бодова</b>
	изборни	<b>IX</b>	2+2+2	6
<b>Наставници</b>	др Синиша Шкондрић, ванредни професор и др Горан Шукало, доцент			

<b>Условљеност другим предметима:</b>	<b>Облик условљености</b>
-	-

**Циљеви изучавања предмета:**  
Упознавање студената са особинама терестричних екосистема, са нагласком на промјене у њима које су настале као последице антропогеног утицаја, упознавање са проблемима и могућностима очувања и заштите терестричних екосистема, као и оспособљавање студената да стечена знања могу да примјене у пракси.

**Исходи учења (стечена знања):**  
Студенти требају да овладају знањима о терестричним екосистемима, као и антропогеном утицају на исте, од загађења до очувања и заштите. Кроз теренски рад студенти требају да науче методе узорковања, а кроз лабораторијски рад методе анализе сакупљених узорака, препознају факторе угрожавања и предложе мјере за очување и заштиту терестричних екосистема.

**Садржај предмета:**  
**Предавања**  
Терестрични екосистеми – дефиниција, класификација, вриједности, специјско богатство и стабилност. Фактори угрожавања, деградација и губитак терестричних екосистема. Очување терестричних екосистема – стање, могућности и проблеми. Заштита терестричних екосистема – „Натура 2000“, избор, број, дизајн, величина и повезаност заштићених подручја, програми, иницијативе и прописи. Значај угрожених таксона у очувању и заштити терестричних екосистема.

**Вјежбе**  
Упознавање терестричних екосистема Босне и Херцеговине на примјеру концепта „Натура 2000“ - анализа особина биотопа, карактеристичне врсте, распрострањеност, процјена угрожености и потребне мјере заштите. Процјена угрожености таксона примјеном концепта Међународне организације за очување природе у функцији очувања и заштите терестричних екосистема.

**Методе наставе и савладавање градива:**  
Предавања, лабораторијске вјежбе и теренски рад.

**Литература:**  
Anonymous (2013): Interpretation Manual of European Union Habitats – EUR 28. European Commission, DG Environment, Nature ENV B.3., 1–144.  
Braun-Blanquet, J. (1964): Pflanzensoziologie, Grundzüge der Vegetationskunde. Dritte Aufl. Springer Verlag, Wien.  
Drešković, N., Đug, S., Stupar, V., Hamzić, A., Lelo, S., Muratović, E., Lukić-Bilela, L., Brujić, J., Milanović, Đ., Kotrošan, D. (2011): Natura 2000 – Bosna i Hercegovina. U. G. Centar za okolišno održivi razvoj Sarajevo.  
Horvat, I. (1949): Nauka o biljnim zajednicama. Nakladni zavod Hrvatske, Zagreb.  
Horvat, I., Glavač, V., Ellenberg, H. (1974): Vegetation Südosteuropas. Gustav Fischer Verlag, Stuttgart.  
IUCN (2012): The IUCN Red List Categories and Criteria: Version 3.1. Second edition. Gland, Switzerland & Cambridge, UK. Available from: <http://www.iucnredlist.org>  
Kaule, G. (1991): Arten- und Biotopschutz. 2. Aufl. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.  
Milankov, V. (2007): Osnove konzervacione biologije I. Univerzitet u Novom Sadu, Prirodno-matematički fakultet, Departman za biologiju i ekologiju.  
Pešić, V., Petrović, D. (2013): Uvod u konzervacionu biologiju. Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet Crne Gore, Podgorica.  
Skoberne P. (ur.) (2015): Vodič kroz tipove staništa BiH prema Direktivi o staništima EU. Prospect C&S s.a., Brussels.  
Stevanović, V., Vasić, V. (ur.) (1995): Biodiverzitet Jugoslavije sa pregledom vrsta od međunarodnog značaja. Ecolibri & Biološki fakultet Univerziteta u Beogradu.  
Topić, J., Ilijanić, Lj., Tvrtković, N., Nikolić, T. (2006): Staništa – priručnik za inventarizaciju, kartiranje i praćenje stanja. Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb.

Topić, J., Vukelić, J. (2009): Priručnik za određivanje kopnenih staništa u Hrvatskoj prema Direktivi o staništima EU. Državni zavod za zaštitu prirode, Zagreb.

**Облици провјере знања и оцјењивања:**

Провјера знања у току трајања наставе се обавља путем теста. Завршни испит се полаже из вјежби (практично) и на основу предавања (усмено). Положен практични дио испита је услов за усмени.

<b>Активност на настави</b>	<b>10</b>	<b>Семинарски рад</b>	<b>15</b>
<b>Тест</b>	<b>15</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>60</b>

**Посебна назнака за предмет: -**

**Име и презиме наставника који су припремили податке:** др Сениша Шкондрић, ванредни професор и др Горан Шукало, доцент