

КАРТИЦА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Име и презиме	Млађен Трифуновић
Звање	Ванредни професор
Ужа научна област	Друштвена географија
Година посљедњег избора и институција гдје је избор добијен (универзитет, факултет)	2021. године, Универзитет у Бањој Луци, Природно-математички факултет
Датум ступања на рад у складу са стандардима за акредитацију (почетак рада на факултету, Универзитету)	19.11.2007. године
Списак научноистраживачких пројеката у посљедњих пет година	
Р.б.	
Најзначајнији објављени резултати у посљедњих пет година, систематизованих по категоризацији министарства (не више од 50)	
	<u>Научна монографија националног значаја</u>
1.	<ol style="list-style-type: none"> М. Трифуновић: Просторно мишљење у геонаукама - основне концепције, модели психокогнитивног развоја и методологија истраживања. Географско друштво Републике Српске, Бања Лука, 2020. М. Трифуновић, А. Петрашевић: Пјешчани модел проширене стварности-историјат, основне компоненте и употреба у развоју просторног мишљења у топографском моделовању, Географско друштво Републике Српске, Бања Лука, 2021.
	<u>Оригинални научни рад у научном часопису међународног значаја</u>
2.	<ol style="list-style-type: none"> A. Petrašević, M. Trifunović: Students' perception of geography online courses at the University of Banja Luka during the Covid-19 pandemic, Acta Geobalcanica, Vol. 8, No. 3, 2021. (pp. 117–122). M. Trifunović, A. Petrašević: Nastavnik u okruženju proširene stvarnosti), KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 46, No. 1, 2021. (str. 105–109).
	<u>Прегледни научни рад у часопису међународног значаја</u>
3.	<ol style="list-style-type: none"> Трифунувич, М. Туризм, «пространственное закрепление» и

	<p>«производство» пространства: полемика и перспективы. Вестник Ассоциации российских географов-обществоведов (Социально-экономическая география), Научни журнал N0 6, Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО), Ростов-на-Дону, Российская Федерация, 2017. (с.82-92).</p> <p>2. Трифуневич М., Гнято Р. Общественная география между идейными, идеологическими и практическими требованиями. Вестник Ассоциации российских географов-обществоведов (АРГО), 2018, (с. 80–90).</p>
4.	<p><u>Оригинални научни рад у научном часопису националног значаја</u></p> <p>1. Трифуневич М. Мјесто географског образовања у доба STEM дисциплина? Herald, 22, 2018, стр. 21–33. doi:10.7251/HER2218021T</p> <p>2. Трифуневич М. Одређење просторног мишљења. Од концепата ка концепцијама. Herald, 24, 2020, стр. 77–89. https://doi.org/10.7251/HER2024077T</p> <p>3. Трифуневич М. Сазнајне вриједности метафоре у настави географије. Herald, 24, 2020, стр.127–138. https://doi.org/10.7251/HER2024127T</p>
5.	<p><u>Научни рад на научном скупу међународног значаја, штампан у цјелини</u></p> <p>1. Трифуневич М. Концепция больших данных big data и будущие вызовы географической науки. Сборник материалы международной научной конференции «Общественно-географическая структура и динамика современного евразийского пространства: вызовы и возможности для России и её регионов», Ассоциации российских географов-обществоведов и Тихоокеанский институт географии Дальневосточного отделения Российской академии наук. Владивосток, 4-20 сентября 2020. (с. 492-501).</p> <p>2. M. Trifunović, A. Petrašević: Use of the generic conception of creating graphic illustration in teaching cartographic content in the sixth grade of primary school, Collection of Papers, the 5th serbian congress of geographers innovative approach and perspectives of the applied geography, Novi Sad, Srbija, 2021. (pp. 297–302.)</p> <p>3. M. Trifunović, A. Petrašević: The main characteristics of spatial thinking in high-school geography textbook questions and tasks in the Republic of Srpska (B&H), International scientific conference, Geobalcanica 2021, Proceedings 2021, Ohrid, Sjeverna Makedonija, 2021. (pp. 565–574).</p>