

КАРТИЦА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Име и презиме	Татјана Марић
Звање	доцент
Ужа научна област	Општа педагогија
Година посљедњег избора и институција гдје је избор добијен (универзитет, факултет)	2018, Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет
Датум ступања на рад у складу са стандардима за акредитацију (почетак рада на факултету, Универзитету)	1.10.2018. Природно-математички факултет, Универзитет у Бањој Луци
Списак научноистраживачких пројеката у посљедњих пет година	
Р.б.	
1.	Projekat Jačanje intersektorske saradnje i referalnog mehanizma podrške djece i njihovim porodicama u RS, Društvo psihologa RS i Ministarstvo prosvjete i kulture Republike Srpske (2021) - saradnik na projektu
2.	Projekat Škole za 21 vijek, "21st Century Schools" programme British Council, Trainer for Critical Thinking and Problem-Solving skills' (2019 -2022) - saradnik na projektu
Најзначајнији објављени резултати у посљедњих пет година, систематизованих по категоризацији министарства (не више од 50)	
1.	T. Marić (2021). Parenting styles as predictors of student's involvement in educational process. <i>Croatian Journal of Education</i> 23 (1), 81-106 https://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/article/view/3972
2.	T. Marić (2021). Parenting styles as predictors of student's involvement in educational process. <i>Croatian Journal of Education</i> 23 (1), 81-106 https://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/article/view/3972
3.	T. Marić (2020). Roditeljstvo u adolescenciji. Kako vaspitavam svoje dijete? PARENTHOOD IN ADOLESCENCE – HOW DO I EDUCATE MY CHILD? <i>Društvene devijacije</i> 5, 11-19 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=900503
4.	T. Marić (2020). Changing the Educational Paradigm by Applying STEM Competencies. Conference: <i>Cross-Curricular Integration: The Path to the Realization of Educational Goals</i> At, Slovenija: Koper https://www.researchgate.net/publication/344936057_Changing_the_Educational_Paradigm_by_Applying_STEM_Competencies
5.	Јоргић, Д., Марић Т. (2020). Родитељска подршка дјечи и младима у вријеме самоизолације током пандемије корона вируса (COVID-19). У С. Лакић (Ур.) Зборник радова са научног скупа <i>Бањалучки новембарски сусрети 2020.</i> (књига 21) (стр. 423-437). Универзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет http://ffbl-izdavastvo.org/index.php/izdavacka/catalog/view/22/88/391-1
6.	Marić, T. & Jorgić D. (2020). Преференције наставника о настави подржане мобилним уређајима. <i>Зборник радова са научног скупа Наука и стварност 2019.</i> (књига 14) (стр. 177-193). Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале
7.	T. Marić (2019). Prevencija upotrebe psihoaktivnih supstanci i socijalno neprihvatljivog ponašanja mladih razvojem porodičnih vještina. Prevention of psychoactive substances use and socially unacceptable behavior of young people through family skills. <i>Društvene devijacije</i> 4, 426-433 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=782387

8.	Jorgić, D., & Marić, T. (2019). Obrazovanje podržano multimedijalnim uređajima: Izazovi u radu nastavnika u osnovnim i srednjim školama. U S. Lakić (Ur.) <i>Zbornik radova sa naučnog skupa Banjalučki novembarski susreti 2019.</i> (Knjiga 19) (str.151-166). Univerzitet u Banjoj Luci, Filozofski fakultet
9.	T. Mariћ (2017). Родитељски стилови васпитања и стидљивост дјеце. <i>Нова школа</i> 12 (2).
10.	Suzić, N., Marić, T. , Malešević, D. (2018) Effects of nonviolent communication training program on elementary school children. <i>Arctic journal</i> 71(8), 35–62 https://www.researchgate.net/publication/337088040_EFFECTS_OF_NONVIOLENT_COMMUNICATION_TRAINING_PROGRAM_ON_ELEMENTARY_SCHOOL_CHILDREN