
	УНИВЕРЗИТЕТУ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО- МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ		
	Додипломске академске студије		
	Студијски програм:	Просторно планирање	

Активан од академске 2022/23. године

Назив предмета	РУРАЛНО ПЛАНИРАЊЕ			
Шифра предмета 1Ц13ПОС769	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ЕЦТС бодова
	Обавезан	7	2+2	4
Наставници	Проф. др Мира Мандић Мр Марко Иванишевић, дипл. прост. план.			

Условљеност другим предметима:	Облик условљености			
Рурални развој и Рурална географија	Положени испити			
Циљеви изучавања предмета:				
Предмет представља увод у област руралног планирања кроз системски приступ руралном простору чију основу студенти су већ усвојили у програмима предмета Рурални развој и Рурална географија. Дефинисање развојних могућности и ограничења руралног простора са аспекта руралног планирања и основне планерске методологије које се теоретски и практично разрађују, са фокусом на ниво руралних територија и ниво руралних насеља. Предмет је орјентисан на улогу просторних планера у процесу руралног планирања, са критичким освртом на актуелну законску регулативу и планерску праксу у Републици Српској.				
Исходи учења (стечена знања):				
Студенти се оспособљавају да могу учествовати у пословима из области руралног планирања у планерским бироима и одјељењима јединица локалних самоуправа. Стечена знања им омогућују комплексну анализу развојних могућности и ограничења руралног простора, овладавање методологијом руралног планирања и истраживања руралног простора кроз различите просторне нивое за потребе стратешког и спроведбеног руралног планирања. Програм рада им омогућава да сагледају своју улогу и компетенције у интегралном планерском процесу. Разумијевање улоге просторног планера у руралном планирању пружа им могућност примјене осталих стечених знања на студију у улози чланова мултидисциплинарних планерских тимова. Студенти овладавају способностима критичког размишљања о стању у области руралног развоја на простору Републике Српске, актуелним проблемима и потребама, вршења геопросторних анализа и приказивања резултата те изналажења системских рјешења на пољу руралног планирања.				
Методје наставе и савадавање градива:				
Предавања	Вјежбе	Консултације	Лабораторијске вежбе	Теренски рад
да	да	да	не	да

Литература:
1. Симоновић. Ђ. Рибар, М. <i>Уређење сеоских територија и насеља</i> , Инжењеринг и пројектовање, Београд, 1993.
2. Тошић, Б., <i>Основе руралног планирања</i> , Универзитет у Београду, Географски факултет, Београд, 2011.
3. Мандић, М., <i>Географски аспекти руралног развоја</i> , Географско друштво Републике Српске, Бања Лука, 2019.
4. Tošković, D. <i>Urban and Rural Environment and Urbanization developing Countries</i> , IAUS Belgrade, 2016.
5. Којић, Б., <i>Сеоска архитектура и руризам</i> , Универзитет у Београду, Београд, 1958.

Облици провјере знања и оцјењивања:			
Садржај предмета			
Радна	Облик	Број	САДРЖАЈ НАСТАВЕ

седмица	наставе	часова		
1	Предавање	2	T-1: Увод у предмет и подручје истраживања; Издвајање руралног простора; Рурално планирање у систему просторног развоја	
	Вјежбе	2	V-1: Упознавање са радом на предмету и студентским истраживачким пројектом	
2	Предавање	2	T-2: Историјски осврт на развој руралних територија у Републици Српској/БиХ; Формирање мреже насеља и сеоских атара	
	Вјежбе	2	V-2: Подјела задатака; Преглед информационо-документационе основе	
3	Предавање	2	T-3: Структура и типологија атара; Земљишне операције (комасација, арондација, експропријација)	
	Вјежбе	2	V-3: Положај, територија и границе предметног руралног подручја	
4	Предавање	2	T-4: Елементи за процес планирања руралних простора: природно-географски услови простора као ресурс или ограничење развоја	
	Вјежбе	2	V-4: Анализа природних услова и ресурса предметног руралног подручја (рељеф, клима, хидрографија)	
5	Предавање	2	T-5: Елементи за просторно-функционалну организацију руралних простора: физичка и друштвена инфраструктура	
	Вјежбе	2	V-5: Анализа природних услова и ресурса предметног руралног подручја (земљиште, вегетациони покривач)	
6	Предавање	2	T-6: Рурално планирање у просторним плановима у Републици Српској и законска регулатива	
	Вјежбе	2	V-6: Анализа намјене земљишта	
7	Предавање	2	T-7: Методологија руралног планирања – регионални и локални ниво	
	Вјежбе	2	V-7: Биланси површина	
8	Предавање	2	T-8: Становништво: просторни размјештај и структуралне карактеристике у процесу руралног планирања	
	Вјежбе	2	V-8: Становништво – анализе структуралних карактеристика, модели демографског развоја за потребе руралног планирања	
9	Предавање	2	T-9: Сеоска насеља: Елементи насеља; Типологија насеља у функцији планирања; Савремени развојни процеси и трансформација сеоских насеља	
	Вјежбе	2	V-9: Анализа насеобинске структуре	
10	Предавање	2	T-10: Карактеристике сеоских домаћинстава и посједа	
	Вјежбе	2	V-10: Анализа структуре и организације посједа, парцеле, модернизација, извори прихода; Анализа структуре атара – парцелација, намјена земљишта, власнички односи	
11	Предавање	2	T-11: Општа правила уређења и регулације у руралним насељима	
	Вјежбе	2	V-11: Парцелација, правила грађења, инфраструктура	
12	Предавање	2	T-12: Валоризација и заштита природних и културних добара	
	Вјежбе	2	V-12: Анализа природних и културних добара	
13	Предавање	2	T-13: Комплексна валоризација руралних подручја и диверсификација руралне привреде	
	Вјежбе	2	V-13: Анализа привредних активности	
14	Предавање	2	T-14: Управљање руралним развојем	
	Вјежбе	2	V-14: Мјере за унапређење руралног подручја <i>Колоквијум</i>	
15	Предавање	2	T-15: Рурални развој Републике Српске – стање и потенцијални сценарији	
	Вјежбе	2	V-15: Предаја рада - презентација и дискусија	
Завршни испит и упис оцјена				
Укупно предавања		30	Укупно вјежби	30

Облици провјере знања (укупно 100 поена) - У табели је наведен максималан број поена					
Наставне активности (најмање)		Провјера знања у току семестра 1 колоквиј		Завршни испит (најмање 31 поен)	
Опис	Поени	Опис	Поени	Опис	Поени
Присуство настави (80%)	3	Теоријски колоквијум	15	Теоријски дио испита (тест)	60
Активност у настави	2	Студентски истраживачки пројекат	20		
УКУПНО	5	УКУПНО	35	УКУПНО	60

Оцјена према броју поена						
Број поена	0-50	51-60	61-70	71-80	91-90	91-100
Бројчана оцјена	5	6	7	8	9	10
Описна оцјена	није положено	довољан	добар	врло добар	одличан	изузетан
Словна оцјена	Ф	Е	Д	Ц	Б	А
Активност на настави и похађање наставе 5		Семинарски рад 20	Завршни испит 60			
		Колоквиј 15				
Напомене и објашњења:						
<p>Напомене и објашњења:</p> <p>Студенти који нису редовно пратили вјежбе и предавања, као и студенти који нису предали семинарски рад, или чији је рад негативно оцијењен морају поново слушати предавања и вјежбе наредне академске године. Студент је обавезан положити колоквиј. Уколико студент из оправданих разлога није изашао на колоквиј дужан је усмено одговарати наставну материју из колоквија. Усмени дио испита је обавезан и представља завршни испит.</p> <p>Право на потпис у индекс имају студенти који су редовно похађали вјежбе и предавања, и који су предали семинарски рад.</p> <p>Завршном испиту може приступити студент који је задовољно све програмом прописане обавезе, те стекао право на потпис у индекс.</p>						
Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Мира Мандић, редовни професор						