

КАРТИЦА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Име и презиме	Синиша Суботић
Звање	ванредни професор
Ужа научна област	Психологија
Година посљедњег избора и институција гдје је избор добијен (универзитет, факултет)	28.10.2021. (Униферзитет у Бањој Луци, Филозофски факултет). Напомена: Првобитни избор је извршен на ужу научну област „Педагошка и школска психологија“, али је одлуком Сената Универзитета у Бањој Луци бр. 02/04-3.353-11/22 (24.2.2022. године) извршена еквиваленција свих звања наставника и сарадника психологије на научну област „Психологија“.
Датум ступања на рад у складу са стандардима за акредитацију (почетак рада на факултету, Универзитету)	1.4.2017.
Списак научноистраживачких пројеката у посљедњих пет година	
Р.б.	Реферални механизам подршке дјечи у школама Републике Српске
1.	Најбољи интерес дјече у контакту са законом из угла професионалаца у БиХ
2.	МНРВОИД категоризација научних часописа Републике Српске (предсједник комисије)
3.	МНРВОИД подстицај научне продуктивности у међународним рефернтним часописима истраживача из Републике Српске и награђивање за научна достигнућа (предсједник комисије)
Најзначајнији објављени резултати у посљедњих пет година, систематизованих по категоризацији министарства (не више од 50)	
1.	Lacko, D., Čeněk, J., Točík, J., Avsec, A., Đorđević, V., Genc, A., ... & Subotić, S. (2022). The necessity of testing measurement invariance in cross-cultural research: On potential bias in cross-cultural comparisons with individualism–collectivism self-report scales. <i>Cross-Cultural Research</i> , 56(2-3) 228–267.
2.	Mukherjee, B., Subotić, S. , & Chaubey, A. K. (2018). And now for something completely different: The congruence of the Altmetric Attention Score’s structure between different article groups. <i>Scientometrics</i> , 114(1), 253–275.
3.	Кантар, Д., Зотовић, М., & Суботић, С. (2020). Полне разлике у преференцијама према особинама личности идеалног партнера и улога афективне везаности. <i>Примењена психологија</i> , 13(2), 191–209.
4.	Голубовић, С., Јечменица, Н., Суботић, С. , & Кобац, Д. (2019). Развој фонолошке свесности код деце узраста од шест до осам година. <i>Примењена психологија</i> , 12(2), 157–182.
5.	Kantar, D., Subotić, S. , Zotović, M., Genc, A., & Zečević, I. (2020). Corporal punishment in childhood and aggressiveness as predictors of the corporal punishment approval. In M. Videnović, I. Stepanović Ilić, N. Simić & M. Rajić (Eds.), <i>Proceedings</i>

	<i>of the XXVI scientific conference: Empirical studies in psychology</i> (pp. 83–85). Belgrade, RS: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Laboratory for Experimental Psychology.
6.	Subotić, S., & Sibičić, D. (2021). Latent structure and predictors of the ‘common sense’ opinions and beliefs about corporal punishment of children. In M. Videnović, D. Filipović Đurđević, M. Živanović, I. Stepanović Ilić, K. Damnjanović & M. Rajić (Eds.), <i>Proceedings of the XXVII scientific conference: Empirical studies in psychology</i> (pp. 39–41). Belgrade, RS: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Laboratory for Experimental Psychology.
7.	Štrkonjić, A., Karanović, J., Mihaljčić, D., Vukliš, K., Marinković, T., Keleman, A., ... & Subotić, S. (2021). GPA, Personality, And Attitudes Towards Science As Predictors Of The High School Students’ Mathematical Literacy. In M. Videnović, D. Filipović Đurđević, M. Živanović, I. Stepanović Ilić, K. Damnjanović & M. Rajić (Eds.), <i>Proceedings of the XXVII scientific conference: Empirical studies in psychology</i> (pp. 54–56). Belgrade, RS: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Laboratory for Experimental Psychology.
8.	Subotić, S., Baošić, J., Velimir, A., Malenčić, M., Mihajlović, B., & Radetić Lovrić, S. (2020). Psychometric validation of the ICAR Matrix Reasoning test. In M. Videnović, I. Stepanović Ilić, N. Simić & M. Rajić (Eds.), <i>Proceedings of the XXVI scientific conference: Empirical studies in psychology</i> (pp. 59–62). Belgrade, RS: University of Belgrade, Faculty of Philosophy, Laboratory for Experimental Psychology.
9.	Mikulec, A., & Subotić, S., (2018). Students’ assessment of difficulty and preferences regarding L2 language skills. In R. Geld & S. Letica Krevelj (Eds.), <i>University of Zagreb Roundtable (UZRT 2018): Empirical Studies in Applied Linguistics</i> (pp. 150–162). Zagreb, Cr: FF Press.
10.	Зечевић, И. & Суботић, С. (2021). <i>Социо-емоционалне компетенције и учење</i> . Графид: Бањалука.