

УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ				
Студијски програм	ГЕОГРАФИЈА			
Назив предмета	РЕГИОНАЛНОГЕОГРАФСКИ ПРОЦЕСИ И ПРОБЛЕМИ РАЗВОЈА ЈУГОИСТОЧНЕ ЕВРОПЕ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
	Изборни	X	2П+2В	6
Школска година од које се предмет реализује:				
Студијски програм за које се организује: Дипломске академске студије из области физичке, друштвене и регионалне географије – мастер географије.				
Условљеност другим предметима: Положени испити из Националне географије, Регионалне географије свијета и Политичке географије.				
Циљеви изучавања предмета: Стицање знања за разумијевање савремене геопросторне стварности Југоисточне Европе, као региона израженог проблемског карактера, и сагледавање оптималних развојних праваца заснованих на научно прихваћеним концепцијама и моделима регионалног развоја, подразумијевајући при том заступљеност принципа одрживог развоја.				
Наставници: Доц. др Драган Папић				
Сарадници: Доц. др Драган Папић				
Садржај предмета:				
1	Регионализација, регионални развој и регионална политика			
2	Просторне и социо-клутуролошке одреднице Балкана (ЈИ Европе)			
3	Савремене одреднице географског положаја ЈИ Европе као фактор развоја			
4	Природногеографске детерминанте развоја			
5	Историјско-географске компоненте развоја			
6	Савремени територијало-политички развој и регионална структура држава ЈИ Европе			
7	Југоисточна Европа у глобалним развојним процесима			
8	Регионално-просторне импликације етнодемографских, социјално-економских и геополитичких трендова			
9	Савремени аспект развоја ЈИ Европе, просперитетна и проблемска подручја (региони)			
10	Геодиверзитет региона у теорији одрживог развоја			
11	ЈИ Европа у регионалној политици Европске уније			
12	Развојни процеси и проблеми просторно-функционалне организације (регионализације) ЈИ Европе (Географски, плански и статистички модели - NUTS и LAU систем)			
13	Урбане агломерације ЈИ Европе у функцији регионалне интеграције и просторно-функционалне организације (функционално урбани региони,			

	модел полицентричног развоја)
14	Регионални интеграцијски процеси ЈИ Европе (регионалне иницијативе, трансгранична сарадња и трансгранични регионални развој)
15	Република Српска (БиХ) у регионалним интеграцијским процесима

Литература:

1. Шабић Д., Павловић М., (2008): Глобални и регионални развој Европске уније, Географски факултет, Београд.
2. Невенић М. (2009): Значај Београда у регионалној интеграцији Југоисточне Европе, Географски факултет, Београд.
3. Лопандић Д. (2001): Регионалне иницијативе у Југоисточној Европи, Европски покрет у Србији, Београд.
4. Вуковић Б. (2005): Европска унија: Модел политичке интеграције за Балкан, Зборник радова, БОШ, Београд.
5. Регионализација Србије, Трансгранична сарадња и социо-културни процеси у Југоисточној Европи, Географске основе развоја Србије-пројекат, Београд, 2004.
6. Тодоров М. (1999): Имагинарни Балкан, Библиотека ХХ век, Београд
7. European Regional and Urban statistics Reference Guide, Eurostat-European commission, Luxemburg, 2009. (поједина поглавља)
8. Globalisation challenges for European regions, Commission of the European communities, Brussels, 2009.
9. Грчић М, Тошић Д. (2007): Проблемы интеграции городских сетей Сербии и Юго-Восточной Европы, Глобальный город: Теория и реальность, Москва
10. Грчић М. (2013). Проблеми културног идентитета Балкана, Гласник бр. 17. ГДРС, Бања Лука.
11. Живковић М. (2011). Савремене детерминанте географског положаја Југоисточне Европе као фактор развоја, Трећи конгрес српских географа са међународним учешћем, Зборник радова, ГДРС, Бања Лука.
12. Живковић М., Папић Д., Станојевић М., (2013). Трансгранични развој у функцији рјешавања регионалних диспаратитета Републике Српске, Зборник обилежавања 20. ГДРС, Бања Лука.
13. Живковић, М., Папић, Д., Ђато, Д. (2015). Югосточна европа в контексте отношений центр-периферия, Международной научной конференции Полимасштабные системы «центр-периферия» в контексте глобализации и регионализации: теория и практика общественно-географических исследований, Симферополь, Руска Федерација, pp. 160-169.

Облици провере знања и оцјењивање:

	Максималан број поена	Минималан број поена
Похађање наставе	10	5
Семинарски рад	10	5
Тест	20	10
Завршни испит	60	26
УКУПНО	100	61

Посебна назнака за предмет – оцјењивање (Б – бодови; О – оцјена)

Б: 0-50;	Б: 51-60;	Б: 61-70;	Б: 71-80;	Б: 81-90;
----------	-----------	-----------	-----------	-----------

О: 5/F	О: 6/E	О: 7/D	О: 8/C	О: 9/B
Б: 91-100; О: 10/A				
<i>Име и презиме наставника који су припремили податке:</i> Доц. др Драган Папић				